

ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи підготовки фахівців за напрямом підготовки
6.040302 Інформатика*, спеціальністю 7.04030201 Інформатика*,
спеціальністю 8.04030201 Інформатика*
галузі знань 0403 Системні науки та кібернетика
та перепідготовки за спеціальністю 7.04030201 Інформатика*
у Тернопільському національному педагогічному університеті
імені Володимира Гнатюка

Відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Державних вимог до акредитації напрямку підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» від 13.06.2012 р. №689 та Наказу Міністерства освіти і науки України № 1955л від 03.12.2015 р. «Про проведення акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів, спеціалістів і магістрів з напрямку підготовки, спеціальності 6.040302, 7.04030201, 8.04030201 «Інформатика*» та перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 7.04030201 «Інформатика*» у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка», експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

Голова комісії:

Рамський

Юрій Савіанович

завідувач кафедри інформаційних технологій та програмування Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

Член комісії:

Федорчук

Володимир

Анатолійович

завідувач кафедри інформатики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор технічних наук, професор

у період з 15 по 17 грудня 2015 року розглянула подану Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка акредитаційну справу та провела безпосередньо на місці експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності цього вищого навчального закладу державним вимогам до акредитації напрямку підготовки

Голова експертної комісії



проф. Ю. С. Рамський

6.040302 Інформатика* та спеціальностей 7.04030201 Інформатика*, 8.04030201 Інформатика*.

Під час експертної оцінки комісія перевірила достовірність інформації, фактичний стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, зміст і якість підготовки фахівців щодо їх відповідності нормативним вимогам, стан міжнародних, освітніх, наукових зв'язків, наукової діяльності та залучення до неї студентів з наряду підготовки 6.040302 Інформатика* та спеціальностей 7.04030201, 8.04030201 Інформатика*.

У підсумку перевірки і оцінювання матеріалів експерти констатують таке.

**1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА
ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА
І НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.040302 ІНФОРМАТИКА*
ТА СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 7.04030201 ІНФОРМАТИКА*,
8.04030201 ІНФОРМАТИКА***

46027, м. Тернопіль, вул. М. Кривоноса, 2,
тел./факс (0325) 43-58-80, (0325) 43-60-55,
e-mail: info@tnpu.edu.ua

Належність до відомства — Міністерство освіти і науки України.

Форма власності — державна.

Рівень акредитації — IV.

Тернопільський (до 1969 р. — Кременецький) державний педагогічний інститут було засновано 15 квітня 1940 року.

Постановою Кабінету Міністрів України від 9 червня 1997 року №555 на базі Тернопільського державного педагогічного інституту, що ліквідується, створено Тернопільський державний педагогічний університет, заснований на державній формі власності та підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Постановою кабінету Міністрів України № 1293 від 19 листопада 1998 року університету присвоєно ім'я відомого вченого Володимира Гнатюка.

Голова експертної комісії



проф. Ю. С. Рамський

Указом Президента України від 21 серпня 2004 року №957 Тернопільському педагогічному університету надано статус національного.

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка є освітнім і культурним центром Тернопілля, науково-методичним осередком педагогічної освіти та науки Західного регіону.

Упродовж останніх років суттєво оновлено зміст навчальних планів і програм, запроваджено кредитно-модульну систему навчання, комп'ютерні технології, ліцензовано нові спеціальності. Студенти університету систематично беруть участь у Всеукраїнських олімпіадах, на яких завойовують призові місця.

З 2006 року університет входить до Академічної асоціації Центральної та Східної Європи, яка об'єднує близько 50 європейських університетів. 16 січня 2008 року ТНПУ став одним із засновників Консорціуму університетів Західної України та Варшавського університету. З 20 вересня 2013 року університет входить до числа університетів членів європейської декларації вищих навчальних закладів Великої Хартії Університетів — Magna Carta Universitatum, яка охоплює фундаментальні принципи, права та обов'язки університетів як ключових центрів культури, знань і досліджень та об'єднує понад 755 провідних університетів Європи.

Важливим чинником у плані облаштування конструктивної міжнародної політики університету є його грантова політика, зокрема щодо реалізації Темпус-проектів. Продовжується робота над реалізацією проекту ELITE — «Освіта для лідерства, інтелекту та заохочення таланту» у рамках Програми Темпус. Проект реалізовуватиметься у співпраці із європейськими (Литва, Естонія, Великобританія, Франція та Фінляндія) та українськими партнерами.

Успішно завершується реалізація працівниками кафедри журналістики проекту «Крос-медіа та якісна журналістика» за участю партнерів з Німеччини, Австрії, Румунії, Молдови й України.

У 2014/2015 роках продовжилася реалізація проекту ErasmusMundus IANUS II, що передбачає проходження часткового/повного курсу навчання на рівні магістра та стажування для викладачів у 8 університетах-партнерах з Європейського Союзу.

У минулому році було підписано договір про співпрацю з університетом м. Бельско-Бяла, Вищою школою міжнародних відносин та американістики м. Варшава, Вищою школою комунікації, політології та міжнародних відносин м. Варшава, Поморською академією в м. Слупську (Республіка Польща), також були укладені Угоди із Східно-європейським інститутом психології (Україна-Франція), Варшавським університетом кардинала Стефана Вишинського та Куявсько-Поморським університетом у

Бидгощі (Республіка Польща), оновлено Договір про партнерство з Університетом м. Зелена Гура (Республіка Польща). Укладено угоду про розсилку на електронні адреси університету одного із найпопулярніших видань США про вищу освіту INSIDE HIGHER ED.

Ведеться робота щодо організації співпраці із Академією спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської (Республіка Польща), Політехнічним національним інститутом у м. Мехіко (Мексика), Масачусетським університетом у Бостоні (США).

Завдяки підписаному Договору про співробітництво із Вищою лінгвістичною школою у м. Ченстохові передбачено можливість паралельного навчання у Польщі та отримання студентами дипломів двох закладів. Аналогічні угоди щодо отримання паралельних дипломів підписано із Вищою школою Humanitas (WSH) (м. Сосновець) та Верхньосілезьким економічним університетом імені В. Корфантего (GWEN) у м. Катовіце (Республіка Польща), а також із Академією Яна Длугоша у м. Ченстохові.

Упродовж 2014 року на базі університету було проведено 13 міжнародних науково-комунікативних форумів. Збільшилася і кількість іноземних лабораторій, з якими співпрацювали підрозділи нашого університету. Протягом 2014 року 56 студентів пройшли стажування за кордоном. Традиційним стало залучення іноземних фахівців до навчального процесу на довготривалій основі. Позитивною складовою міжнародного співробітництва є функціонування обмінних проектів із Саскачеванським та Варшавським університетами та університетом Центрального Арканзасу, зокрема, у літній школі взяли участь 8 студентів зі США та Канади.

У складі університету функціонує 1 інститут (Інститут педагогіки і психології), 9 факультетів (географічний, інженерно-педагогічний, іноземних мов, історичний, фізичного виховання, філологічний, фізико-математичний, хіміко-біологічний, мистецтв), 2 центри (довузівської підготовки і післядипломної освіти).

На 39 кафедрах університету, з яких 28 — випускових, працюють 507 викладачів, серед них — 1 академік Академії педагогічних наук України, 1 член-кореспондент Академії педагогічних наук України, 7 академіків галузевих академій, 54 доктори наук; 346 кандидатів наук, доцентів.

В університеті функціонує магістратура за 28 спеціальностями, аспірантура, яка здійснює підготовку науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації за 21 спеціальністю.

Також діє докторантура із 7 спеціальностей. Працює 5 спеціалізованих вчених рад із захисту кандидатських та докторських дисертацій за 7 спеціальностями: загальна педагогіка та історія педагогіки, теорія навчання, теорія і методика професійної освіти; теорія і методика навчання (українська

мова), теорія і методика навчання (германські мови), всесвітня історія, теорія літератури.

Завдяки високому рівню забезпечення навчально-виховного процесу матеріальними ресурсами, професіоналізму викладацького колективу, якості підготовки фахівців та активній позиції студентів Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка посідає одне з чільних місць в рейтингу досягнень вищих навчальних закладів III–IV рівня акредитації.

Ректором Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка є академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор Кравець Володимир Петрович.

Відповідно до рішення Державної акредитаційної комісії від 19 квітня 2005 року (протокол №55) та наказу Міністерства освіти і науки України від 27.04.2005р. №853-Л Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка визнано акредитованим у повному обсязі за статусом вищого навчального закладу IV рівня акредитації з наданням йому відповідних автономних прав і повноважень.

Структурним підрозділом університету є фізико-математичний факультет, заснований у 1940 році. З 1995 року факультет очолює кандидат фізико-математичних наук, доцент Мирон Іванович Громяк.

У 2003 році на факультеті було запроваджено підготовку фахівців зі спеціальності «Інформатика» і проведено перший набір студентів. На даний час у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка ліцензовано напрям підготовки 6.040302 Інформатика*, спеціальності 7.04030201 Інформатика* та 8.04030201 Інформатика*, (ліцензія серія АЕ № 636130 від 15.04.2015 р).

Фахову підготовку студентів забезпечує кафедра інформатики і методики її викладання, яка є випусковою. Кафедра інформатики і методики її викладання була створена у вересні 1995 року. Кафедру очолює доктор фізико-математичних наук, професор Боднар Дмитро Ількович.

Крім випускової, до процесу підготовки фахівців залучені викладачі з 16 кафедр: математики та методики її навчання, фізики та методики її викладання, психології, геоекології та методики викладання екологічних дисциплін, педагогіки і методики початкової освіти, історії України, стародавньої і середньовічної історії, іноземних мов, філософії та економічної теорії, фізичного виховання, здоров'я людини, фізичної реабілітації та безпеки життєдіяльності, англійської філології, української мови та методики її навчання, педагогіки і менеджменту освіти, технологічної освіти та охорони праці, загальної біології та методики навчання природничих дисциплін.

Голова експертної комісії



проф. Ю. С. Рамський

Комісія засвідчує, що правовими документами для здійснення освітньої діяльності в університеті є: Статут Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, затверджений і зареєстрований конференцією трудового колективу університету від 7.09.2004 р.) зі змінами 27.10.2009 р., 26.01.2010 р., 24.05.2011 р., 20.05.2013 р.; Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (серія А01 № 440542 від 26.03.2008 р.); ліцензія Міністерства освіти і науки України серії АЕ № 636130 від 15.04.2015 року на надання освітніх послуг з підготовки бакалаврів, спеціалістів, магістрів з напрямку підготовки 6.040302 Інформатика*, спеціальностей 7.04030201 Інформатика* та 8.04030201 Інформатика*; висновок державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність наявних приміщень, матеріально-технічної бази вимогам санітарних норм та правил в частині провадження діяльності щодо надання освітніх послуг.

Підготовка фахівців із заявленого напрямку підготовки та спеціальностей була обумовлена цільовою комплексною програмою, одним із напрямів реалізації якої є: визначення та задоволення загальнодержавних і регіональних потреб у кваліфікованих кадрах; підготовка нового покоління спеціалістів, підвищення їх професіоналізму на всіх рівнях діяльності.

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу за період після отримання ліцензії та попередньої акредитації зазнало позитивних змін. Збільшився кількісний склад викладачів, що мають вчені звання.

Висновок: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка має в наявності всі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст» і «магістр» за напрямом 6.040302 Інформатика* і спеціальностями 7.04030201, 8.04030201 Інформатика*.

Експертна комісія відзначає, що Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка є сучасним навчальним закладом європейського типу, що має глибокі традиції та сучасний рівень організації освітньої діяльності, достатню матеріально-технічну базу і науково-методичний потенціал для підготовки майбутніх вчителів і викладачів.

**2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ 6.040302 ІНФОРМАТИКА*,
СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ 7.04030201 ІНФОРМАТИКА*
ТА 8.04030201 ІНФОРМАТИКА***

У межах ліцензованого обсягу прийом студентів здійснюється відповідно до правил та умов прийому до вищих навчальних закладів України.

На денну форму навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» у 2013 р. зараховано 15 осіб, у 2014 р. — 15 осіб, у 2015 р. — 15 осіб.

З метою залучення на навчання здібної в галузі інформаційних наук і схильної до педагогічної діяльності молоді, забезпечення якісних показників набору фізико-математичний факультет протягом багатьох років проводить відповідну роботу з формування контингенту студентів.

Постійно вивчаються потреби закладів освіти Тернопільської та суміжних областей в учителях інформатики, підприємств міста Тернополя та області в ІТ-спеціалістах. Факультет має тісні зв'язки з районними, міським та обласним відділами освіти. Для виконання постанови Кабінету Міністрів України від 21.07.92 р. №408 «Про пільги для сільської молоді при прийомі до вищих навчальних закладів, удосконалення системи перепідготовки і підвищення кваліфікації кадрів» особлива увага приділяється забезпеченню фахівцями сільських шкіл.

На основі цільового прийому до складу студентів-першокурсників денного відділення з напряму підготовки 6.040302 Інформатика* — прийнято у 2013 р. — 13,3 %; у 2014 р. — 0 % та у 2015 р. — 6,7 % від державного замовлення.

На факультеті функціонує система профорієнтаційної роботи, що виконує організаційні й інформаційно-діагностичні заходи, основними складовими яких є: маркетингова стратегія профорієнтаційної роботи (перспективний план роботи, анкета абітурієнта, інформаційні листівки, буклети, вітальні листівки); проведення моніторингу заяв абітурієнтів для визначення ефективних профорієнтаційних методів роботи; налагодження інформаційної співпраці з відділами освіти, службами зайнятості, навчальними закладами Тернопільської, Львівської, Івано-Франківської, Хмельницької, Рівненської та інших областей; організовано листування з потенційними абітурієнтами: запрошення на день відкритих дверей, інформаційні роз'яснення щодо роботи приймальної комісії, особливості вступної кампанії; проведення профорієнтаційно-інформаційної роботи: інформаційна робота з місцевими органами управління освітою (надсилання

Голова експертної комісії



проф. Ю. С. Рамський

інформаційних буклетів, участь у нарадах вчителів та методичних семінарах, укладання договорів про співпрацю); співпраця з службами зайнятості, підприємствами (розповсюдження рекламних матеріалів профорієнтаційного характеру); розповсюдження інформації профорієнтаційного характеру через мережу соціальні мережі, телефонний моніторинг тощо. В університеті з 2001 року функціонує факультет довузівської підготовки (зараз — Центр довузівської підготовки), де щороку здійснюється підготовка абітурієнтів на напрям підготовки 6.040302 «Інформатика*»).

Формування необхідного обсягу контингенту студентів на напрям підготовки 6.040302 Інформатика* забезпечується випусковою кафедрою за допомогою системи конкретних профорієнтаційних заходів, до яких, зокрема, належать:

- індивідуальна робота викладачів з учнями 10–11-х класів у загальноосвітніх школах, коледжах;
- робота викладачів в організації і проведенні міських (м. Тернопіль) та обласних учнівських олімпіад з програмування та інформаційних технологій, у рамках яких з учнями-учасниками проводяться профорієнтаційні зустрічі, організовуються презентації навчальної та матеріально-технічної бази університету і кафедри, обґрунтовується необхідність і перспективність професії;
- профорієнтаційна робота на курсах підвищення кваліфікації вчителів інформатики, які щороку проводить Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти;
- щорічні профорієнтаційні виїзди в школи Тернопільської області;
- екскурсії абітурієнтів по університету, факультету, лабораторіях і кафедрах;
- робота з учнями шкіл та батьками під час «Дня відкритих дверей університету», «Дня відкритих дверей кафедри інформатики і методики її викладання»;
- робота з учнями Тернопільського обласного відділення Малої Академії Наук (секція «Інформатика»);
- конкурс «Цифрові ерудити», присвячений Дню програміста;
- робота STEM-центру зі школярами міста й області, що цікавляться наукою, ІТ-технологіями, робототехнікою, програмною інженерією та розробкою комп'ютерних ігор;
- Дні науки, наукові пікніки, майстер-класи, тренінги, навчальні квести.

Для збільшення контингенту студентів проводяться такі заходи: упровадження комплексу заходів із обдарованою молоддю; аналіз та сприяння адаптації першокурсників до умов навчання, удосконалення критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів за принципами

кредитно-трансферних технологій навчання; посилення індивідуальної роботи зі студентами, які мають пропуски занять без поважних причин і найгірші показники в навчанні; участь у конкурсах, олімпіадах, конференціях, пов'язаних із майбутньою професією; зустрічі з випускниками університету, провідними вчителями інформатики, науковцями, ІТ-підприємцями тощо.

Розроблена система проведення консультацій, колоквиумів, індивідуальних занять з дисциплін. На засіданнях кафедри аналізуються рівень успішності, причини та шляхи усунення недостатньої підготовки до занять окремих студентів. Регулярно проводяться загальні збори факультету, на яких аналізуються результати екзаменаційної сесії. Виховну роботу зі студентами молодших курсів проводять куратори академічних груп.

З метою підготовки до майбутньої професійної діяльності згідно сучасних вимог ринку праці та стандартів підготовки фахівців в галузі ІТ студенти старших курсів проходять виробничу практику на підприємствах Тернополя, з якими укладені відповідні угоди (11 підприємств). Угоди про проведення педагогічної практики укладені з Управлінням освіти і науки Тернопільської міської ради, Галицьким коледжем імені В. Чорновола, Тернопільським торгівельно-економічним коледжем, ТВПУ сфери послуг та туризму, ТОКІШПО.

Традиційними на факультеті стали Дні відкритих дверей, під час яких з учнями, батьками та вчителями зустрічається керівництво факультету, провідні фахівці кафедри, студенти-активісти та успішні випускники. У межах заходу відбуваються бесіди з учнями і батьками, олімпіади, лекторії, проводяться тематичні екскурсії в лабораторіях факультету, музеї історії обчислювальної техніки.

Значна увага в університеті надається студентському самоврядуванню. Сформовано його структуру, що організована з метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав — органи самоврядування на рівні університету, факультетів, курсів, груп, студентських гуртожитків. Студентське самоврядування здійснює свою діяльність згідно з Положенням про студентське самоврядування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Викликати інтерес до навчання на факультеті та привернути увагу абітурієнтів допомагає і поширення інформації про успіхи і досягнення студентів факультету в навчанні (вони є переможцями олімпіад, спартакіад, творчих конкурсів) а також про цікаве, змістовне і насичене життя поза навчанням. Фізико-математичний факультет славиться своїми традиціями. Десятки років на факультеті проводяться такі свята, як День факультету,

День першокурсника, «Екватор», День сміху, тижні кафедр, працює клуб студентського дозвілля «Ляпас» тощо. Новацією цього року стало проведення Європейського тижня коду, участь у Всесвітній акції «Година коду».

Результатом цієї роботи є те, що протягом багатьох років стабільно високим є якісний склад студентів-першокурсників денного відділення напряму підготовки 6.040302 Інформатика*. Так, у 2014 р. медалісти склали 20 %; у 2015 р. — 7 %, учасники IV етапу Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій у 2015 р. — 7 %.

У цілому контингент студентів-першокурсників формується значною мірою з випускників шкіл, які охоплені тими чи іншими формами довузівської підготовки університету. Значний відсоток абітурієнтів денної форми навчання складають випускники Центру довузівської підготовки, що функціонує для абітурієнтів при ТНПУ імені Володимира Гнатюка, який у 2013 році становив 7 %; у 2014 р. — 13,3 %; у 2013 р. — 20 %.

Факультетом у цілому і випусковою кафедрою зокрема постійно проводиться відповідна робота щодо покращення якості знань випускників і їх працевлаштування. Як засвідчують дані працевлаштування, якість підготовки спеціалістів забезпечує доволі високий рівень конкурентоздатності випускників на обласному ринку праці та в сусідніх з Тернопільською областю регіонах. Частка випускників, які отримали направлення на роботу в системі освіти чи державних установах і працюють на посадах, що відповідають кваліфікаційним вимогам, за звітний період складає: спеціалісти — 100%, магістри — 100%. Забезпеченість випускників договорами на працевлаштування з урахуванням держзамовлення можна визнати задовільною.

Уся система навчальної, науково-дослідницької та культурно-виховної роботи факультету та випускової кафедри спрямована на збереження контингенту студентів, формування їх високого професіоналізму. Профорієнтаційна робота, що проводиться на факультеті, забезпечує формування якісного контингенту майбутніх студентів, дозволяє відібрати талановиту молодь і реалізувати потребу регіону у ІТ-спеціалістах та вчителів інформатики.

Висновок: Експертна комісія зазначає, що в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка проводиться активна профорієнтаційна робота. В університеті функціонує цілісна система формування контингенту студентів і працевлаштування випускників, що свідчить про відповідність цього аспекту підготовки фахівців вимогам Міністерства освіти і науки України.

**3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ 6.040302 ІНФОРМАТИКА*,
СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ 7.04030201 ІНФОРМАТИКА*
ТА 8.04030201 ІНФОРМАТИКА***

Підготовка фахівців напряму 6.040302 «Інформатика» на фізико-математичному факультеті ТНПУ імені Володимира Гнатюка здійснюється на основі розроблених колективом викладачів кафедри інформаційних технологій та програмування Інституту інформатики Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова і кафедри інформатики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди під керівництвом директора Інституту інформатики Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктора педагогічних наук, професора, академіка АПН України Жалдака М. І. освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст» та «магістр» у відповідності до вимог розпорядження МОН України від 31.07.2008 № 1\9-484 і погоджених з Департаментом вищої освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Інститутом інноваційних технологій і змісту освіти, відповідною науково-методичною комісією базового напряму (спеціальності) МОН України.

Підготовка фахівців здійснюється за навчальними планами напряму підготовки 6.040301 Інформатика*, спеціальностей 7.04030201 Інформатика* та 8.04030201 Інформатика* і забезпечується типовими освітньо-професійними програмами та робочими навчальними планами, що виконуються кафедрами факультету.

Освітньо-кваліфікаційні характеристики підготовки фахівців за напрямом «Інформатика» галузі знань 0403 Системні науки і кібернетика освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» (ОКХ) є нормативним документом, у якому узагальнюється зміст вищої освіти, тобто відображаються цілі вищої освіти та професійної підготовки, визначається місце фахівця у структурі галузей економіки держави і вимоги до його компетентності, інших соціально важливих властивостей та якостей. ОКХ відображає соціальне замовлення на підготовку фахівця з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту вищої освіти з боку держави та окремих замовників фахівців.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівця відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня за напрямом підготовки Інформатика* галузі знань 0403 Системні науки і кібернетика визначає нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються

вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки. Копії ОКХ та ОПП включені в матеріали самоаналізу.

Навчальні плани спеціальності розроблено й затверджено з урахуванням вимог наказу Міністерства освіти і науки України від 05.12.2008 р. № 1107. Копії навчальних планів включено в матеріали самоаналізу.

У цілому, підготовка фахівців галузі знань 0403 Системні науки і кібернетика напряму підготовки (спеціальності) Інформатика* освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст» і «магістр» на фізико-математичному факультеті забезпечена необхідною нормативною документацією: освітньо-кваліфікаційними характеристиками, освітньо-професійними програмами, варіативними компонентами освітньо-професійних програм, навчальними планами, робочими навчальними програмами, програмами нормативних і варіативних навчальних дисциплін, затвердженими й узгодженими в установленому порядку, які відповідають змісту підготовки, державним вимогам, потребам ринку праці й особистості, принципам безперервності, наступності та ступеневості підготовки фахівців

Підготовка фахівців зі спеціальності Інформатика* здійснюється за навчальними планами напряму підготовки 6.040302 Інформатика*, спеціальностей 7.04030201 Інформатика*, 8.04030201 Інформатика* і забезпечується типовими та робочими освітньо-професійними програмами та навчальними планами, що виконуються кафедрами факультету.

У інтегрованому навчальному плані дотримане співвідношення навчального часу між циклами дисциплін, а також співвідношення нормативних дисциплін та дисциплін за вибором.

Фаховій підготовці студентів сприяє читання спецкурсів з фундаментальних дисциплін.

Увесь навчальний процес підготовки фахівців націлений на наступність у підготовці бакалавр — спеціаліст — магістр. Підготовка спеціалістів і магістрів ведеться за розробленими навчальними планами, які включають гуманітарну, соціально-економічну та професійну підготовку.

Державною кваліфікаційною атестацією для бакалаврів є екзамен з інформатики і методики навчання інформатики і захист кваліфікаційної роботи; державною кваліфікаційною атестацією для спеціалістів є захист дипломної роботи; для магістрів — захист магістерської наукової роботи. На кафедрі розроблені вимоги щодо виконання кваліфікаційних, дипломних і магістерських робіт.

Навчальний процес організовується і проводиться відповідно до Закону України про вищу освіту, згідно якого випускник повинен мати належну науково-теоретичну і методичну підготовку, вміти ефективно застосувати теоретичні і професійні знання в практичній діяльності, творчо вирішувати

поставлені завдання. Саме цій меті підпорядкована освітньо-кваліфікаційна характеристика спеціальності Інформатика*.

Відповідно до навчальних програм складено робочі навчальні програми, у яких зафіксовано основні питання лекційних і лабораторних курсів, подані списки основної і додаткової літератури, винесені питання для самостійного опрацювання, вказано форми контролю і терміни їх виконання.

Реалізація навчальних планів і навчальних програм здійснюється відповідно до графіків навчального процесу та розкладів навчальних занять, екзаменаційних сесій і державних іспитів, які щосеместрово затверджуються деканом факультету.

У сучасних умовах особливої актуальності набуло проведення самостійної роботи студентів та контроль за її виконанням. Організаційною основою проведення самостійної роботи студентів є графік контролю самостійної роботи.

Самостійна робота організовується у таких формах: виконання ІНДЗ (індивідуальних навчально-дослідних завдань), відпрацювання пропущених занять під керівництвом викладача, індивідуальні та групові консультації, співбесіди з теоретичної і практичної частини курсу зі студентами, що навчаються за індивідуальним планом чи графіком, робота з інтерактивними курсами дисциплін кафедри.

Уся робота викладачів кафедри планується в індивідуальних планах, контроль за виконанням яких ведеться посеместрово.

Позитивний вплив на якість підготовки майбутніх фахівців має кредитно-трансферна система навчання, яка передбачає адаптацію навчальних і робочих програм до європейських стандартів, активізацію науково-дослідної роботи студентів, тобто істотне зростання ролі індивідуалізації та самостійної роботи студентів. Впровадження цих засад у навчальний процес забезпечується на кафедрі завдяки модульній структурі засвоєння знань та вмінь студентами, системі лабораторних та практичних занять, поєднанню різних форм поточного та підсумкового контролю.

Висновок: Експертна комісія зазначає, що підготовка фахівців за напрямом 6.040302 Інформатика* та спеціальностями 7.04030201, 8.04030201 Інформатика* відбувається відповідно до вимог чинних Галузевих стандартів вищої освіти України та Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (ОПП та ОКХ освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», «спеціаліст» та «магістр»). Навчальні плани розроблені відповідно до стандартів вищої освіти з врахуванням чинних вимог до організації навчального процесу.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ 6.040302 ІНФОРМАТИКА*, СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ 7.04030201 ТА 8.04030201 ІНФОРМАТИКА *

Навчальний процес на фізико-математичному факультеті організований відповідно до вимог нормативних документів Міністерства освіти і науки України і здійснюється за розкладами, які затверджені першим проректором і деканом факультету. Розклад забезпечений необхідними нормативними документами, навчальними планами, які відповідають основним вимогам чинного законодавства за рівнями підготовки «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» та навчальними програмами з дисциплін. Контроль за навчально-виховним процесом постійно здійснюється з боку завідувача кафедри інформатики і методики її викладання, деканату фізико-математичного факультету та навчально-методичного відділу університету.

Організаційна структура і види діяльності університету відповідають його статутіві та концепції діяльності. Освітні послуги університет надає згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України (серія АЕ № 636130 від 15.04.2015 року).

Щорічно до початку навчального року затверджуються плани роботи університету, факультетів, кафедр. Звіт про виконання планів роботи за навчальний рік здійснюється у червні на засіданнях Вчених рад університету, факультету, засіданнях кафедр.

Планування навчального процесу за напрямом підготовки 6.040302 Інформатика*, спеціальності 7.04030201, 8.04030201 Інформатика* здійснюється на основі робочих навчальних планів. Робочі навчальні плани постійно удосконалюються, аналізуються і узгоджуються методичною комісією факультету разом з випускаючою кафедрою відповідно до потреб навчання, чинного законодавства та сучасних актуальних проблем підготовки фахівців з інформатики. Розклад занять складається деканатом фізико-математичного факультету відповідно до робочого навчального плану.

Навчальний процес здійснюється за розробленими на кафедрі інформатики і методики її викладання навчальними та робочими програмами дисциплін, зміст навчального матеріалу яких відповідає освітньо-професійній програмі і освітньо-кваліфікаційній характеристиці спеціальності, кількості годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни. Робочі програми рекомендовані до впровадження на засіданні кафедри і, за потреби, коригуються та щорічно перезатверджуються. У змісті робочих програм передбачена тематика лекцій, лабораторних та практичних

занять, завдання для індивідуальної й самостійної роботи студентів. До всіх навчальних дисциплін кафедри створені електронні навчально-методичні комплекси, які містять необхідні методичні матеріали. Зміст електронного навчально-методичного комплексу постійно доповнюється і вдосконалюється та повністю відповідає вимогам кредитно-модульної системи навчання.

Якість проведення занять контролюється деканатом, завідувачем кафедри та методичною комісією факультету. Методичні аспекти занять систематично обговорюються на засіданнях кафедри та вченої ради факультету.

Робота викладачів виконується за індивідуальними планами, які затверджуються перед початком навчального року та передбачають всі можливі види діяльності викладача. За звітний період індивідуальні плани викладачів кафедри виконані в повному обсязі.

Роботу колективу кафедри скеровують вчені ради університету і факультету. На їх засіданнях, які відбуваються щомісячно, розглядаються важливі питання організації навчального процесу, питання якості викладання дисциплін, методичного забезпечення самостійної роботи студентів, виконання індивідуальних завдань тощо. З поміж питань, що обговорюються на засіданні вченої ради факультету, є аналіз результатів заліково-екзаменаційних сесій, державних екзаменів, виконання графіків навчального процесу, робочих планів та програм.

Упродовж останніх років навчальний процес на факультеті та кафедрі суттєво оптимізувався за рахунок осучаснення мультимедійного обладнання та лабораторій комп'ютерної техніки.

Основними формами навчання є лекції, лабораторні та практичні заняття, педагогічні, комп'ютерні та виробничі практики. Кількість аудиторних занять на тиждень відповідає робочому навчальному плану. Індивідуалізація навчання забезпечується спецкурсами за вибором студентів, індивідуальними навчально-дослідними завданнями, курсовими, кваліфікаційними, дипломними та магістерськими роботами.

Встановлення рівня навчальних досягнень студентів реалізується засобами поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється на лабораторних, практичних та семінарських заняттях. За результатами поточного контролю щосеместрово виставляється проміжна атестація. Для екзаменаційних дисциплін передбачена система контролю за результатами вивчення змістових модулів. Для контролю рівня залишкових знань розроблені комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін спеціальності.

Контроль за самостійною роботою студентів здійснюється різними формами: самостійні та контрольні роботи, розв'язування задач, оформлення результатів лабораторних робіт, підготовка наукових доповідей, складання програм, індивідуальних завдань, створення практично-орієнтованих проектів тощо. На семестр затверджуються графіки проведення контрольних робіт, колоквіумів, консультацій та індивідуальної роботи викладачів зі студентами. Результати контролю навчальних досягнень студентів регулярно обговорюються на засіданні кафедри та вченій раді факультету. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та здійснюється у формі заліків, екзаменів та державної атестації студента.

Виконання завдань щодо підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.040302 Інформатика* і спеціальностями 7.04030201, 8.04030201 Інформатика* забезпечується відповідною навчально-методичною базою.

Навчально-методичне забезпечення включає навчально-методичний комплекс спеціальності, який включає освітньо-професійну програму, освітньо-кваліфікаційну характеристику та навчальний план. Методичне забезпечення дисциплін передбачає навчальні та робочі програми, загальні методичні рекомендації до проведення лекцій, лабораторних і практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, методичні вказівки до написання курсових та дипломних робіт, програми комп'ютерних та виробничих практик.

У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка розроблено: «Положення про навчальні та виробничі практики студентів» (затверджено вченою радою університету 23.10.2012 р., протокол №3), «Положення про педагогічну практику студентів» (затверджено вченою радою університету 23.10.2012 р., протокол № 3), які базуються на «Положенні про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» (наказ МОН України від 8.04. 1993 р. № 93).

Зміст навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін упродовж навчального року удосконалюється і доповнюється викладачами кафедри. Систематично поновлюється та затверджується на початку навчального року на засіданнях кафедри тематика курсових, кваліфікаційних, дипломних та магістерських робіт.

Підготовка фахівця з інформатики здійснюється з урахуванням принципу безперервності навчання, що забезпечується системою лекційних, лабораторних і практичних занять, виконанням завдань комп'ютерних, виробничих та педагогічних практик, а також практичною реалізацією та запровадженням концепції державно-приватного партнерства в системі шкільної, середньо-спеціальної та вищої освіти.

Перехід на принципи кредитно-трансферної системи навчання зумовлює посилення складової самостійної роботи і широке впровадження елементів дистанційного навчання. З урахуванням цих процесів розроблені програми навчальних дисциплін, індивідуальні навчальні плани студентів, створено інформаційний пакет за спеціальністю. Активно ведеться робота з формування та наповнення інтерактивних навчально-методичних комплексів дисциплін.

Головним завданням є організація самостійної та індивідуальної роботи, яка надає можливість студенту сприймати та осмислювати навчальний матеріал в індивідуальному темпі, самостійно мислити та проявляти творчість.

Основними формами самостійної роботи є: опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання окремих тем програми, які не виносяться на лекції; підготовка до лабораторних, практичних і семінарських занять; розв'язування задач; складання програм; підготовка до складання екзаменів, заліків, контрольних робіт, тестування; створення практично-орієнтованих проектів; виконання курсових, кваліфікаційних, дипломних, магістерських робіт тощо.

Організація самостійної роботи студентів забезпечена достатньою кількістю підручників, посібників, збірників задач тощо. Всі курси фахових дисциплін забезпечені підручниками й навчальними посібниками, які вміщують необхідний теоретичний матеріал, збірниками задач і лабораторними практикумами. Понад 70% наявного фонду підручників і посібників видано українською мовою. Кафедра інформатики і методики її викладання постійно співпрацює з бібліотекою університету з питань поповнення і поновлення бібліотечних фондів. Студенти практично повністю забезпечені навчально-методичною та науковою літературою.

Викладачами випускової кафедри видаються методичні рекомендації для студентів, що складає близько 25% від загальної кількості науково-методичного забезпечення навчального процесу. Більшість з них наявні в електронному варіанті. За останні роки ними підготовані і видані також:

Посібники для вищих навчальних закладів

1. Рамський Ю.С. Адміністрування комп'ютерних мереж і систем. // Ю.С. Рамський, **В.П. Олексюк**, А.В. Балик. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2010, – 196 с. (*Рекомендовано МОН України*).
2. **Балик Н.Р., Шмигер Г.П.** Технології Веб 2.0 в освіті. Навчально-методичний посібник. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2010. — 118 с. (*Рекомендовано МОН України*).
3. **Балик Н.Р., Мандзюк В.І.** Базы даних: MySQL. Посібник для студентів. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, – 2010. – 160 с.

Підручники та посібники для загальноосвітніх навчальних закладів

1. Морзе Н.В. Інформатика: **підруч.** для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Н.В. Морзе, **О.В. Барна**, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. – К. : Школяр, 2011. – 304 с. *Рекомендовано МОН України.*
2. Морзе Н.В. Інформатика: **підруч.** для 5 кл. загальноосвіт. навч. закладів / Н.В. Морзе, **О.В. Барна**, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська, Н.А. Саражинська. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2013. – 256 с. *Рекомендовано МОН України.*
3. Морзе Н.В. Інформатика: **підруч.** для 6 кл. загальноосвіт. навч. закладів / Н.В. Морзе, **О.В. Барна**, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська, Н.А. Саражинська. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2014. – 240 с. *Рекомендовано МОН України.*
4. Морзе Н.В. Інформатика: **підруч.** для 7 кл. загальноосвіт. навч. закладів / Н.В. Морзе, **О.В. Барна**, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2015. – 240 с. *Рекомендовано МОН України.*
5. Морзе Н.В. Інформатика: **підруч.** для 4 кл. загальноосвіт. навч. закладів / Н.В. Морзе, **О.В. Барна**, І.О. Большакова, В.П. Вембер. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2015. – 192 с. *Рекомендовано МОН України.*
6. Морзе Н.В. Робочий зошит з інформатики. 5 клас: навч. посіб. для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Н.В. Морзе, **О.В. Барна**, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2013. – 96 с. *Рекомендовано МОН України.*
7. Морзе Н.В. Зошит для контролю знань з інформатики. 5 клас : навч. посіб. для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Н.В. Морзе, **О.В. Барна**, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2013. – 64 с. *Рекомендовано МОН України.*
8. Морзе Н.В. Зошит для практичних робіт та проектної діяльності з інформатики : навч. посіб. для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Н.В. Морзе, **О.В. Барна**, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська.. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2013. – 48 с.
9. Морзе Н.В. Робочий зошит з інформатики. 6 клас: навч. посіб. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Н.В. Морзе, **О.В. Барна**, В.П. Вембер. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2014. – 64 с. *Рекомендовано МОН України.*
10. Морзе Н.В. Зошит для контролю знань з інформатики. 6 клас : навч. посіб. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Н.В. Морзе, **О.В. Барна**, В.П. Вембер. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2014. – 64 с. *Рекомендовано МОН України.*

11. Морзе Н.В. Зошит для практичних робіт та проектної діяльності з інформатики : навч. посіб. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Н.В. Морзе, **О.В. Барна**, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська.. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2013. – 64 с. *Рекомендовано МОН України.*
12. **Балик Н.** Сходинки до інформатики. 2 клас . Робочий зошит / **Н. Балик, О. Барна.** – Тернопіль : Підручники і посібники, 2013. – 64 с. *Рекомендовано МОН України.*
13. Морзе Н.В. Робочий зошит з інформатики. 4 клас: навч. посіб. для 4 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Н.В. Морзе, **О.В. Барна**, І.О. Большакова, В.П. Вембер. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2015. – 96 с. *Рекомендовано МОН України.*
14. Морзе Н.В. Зошит для практичних робіт та проектної діяльності з інформатики : навч. посіб. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Н.В. Морзе, **О.В. Барна**, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська.. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2015. – 64 с. *Рекомендовано МОН України.*
15. Анатолій Капіносов, Галина Білоусова, Галина Гап'юк, Лариса Кондратьєва, Олеся Мартинюк, **Сергій Мартинюк**, Лариса Олійник, Петро Ульшин, Олег Чиж. Математика. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання. Базовий рівні. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2014–2015. — 416 с.
16. Анатолій Капіносов, Галина Гап'юк, Лариса Кондратьєва, Олеся Мартинюк, **Сергій Мартинюк**. Математика. Збірник тестових завдань для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2012–2015. — 416 с.
17. Анатолій Капіносов, Галина Гап'юк, Лариса Кондратьєва, Олеся Мартинюк, **Сергій Мартинюк**, Лариса Олійник, Олег Чиж. Математика. Міні-довідник для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2013–2015. — 192 с.
18. Анатолій Капіносов, Галина Гап'юк, **Сергій Мартинюк**, Лариса Олійник, Олег Чиж. Математика. Посібник-репетитор для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. За редакцією професора В. В. Корольського. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2011–2014. — 368 с.

Згідно з навчальним планом студенти напряму підготовки 6.040302 Інформатика* і спеціальностей 7.04030201, 8.04030201 Інформатика* виконують курсові роботи. Результати перевірки комісією 30% курсових, дипломних та магістерських робіт засвідчили належний рівень їх виконання та оформлення згідно вимог, які регламентовані «Положенням про курсові та

дипломні роботи в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка» від 27.11.2012 р. та методичними рекомендаціями: «Виконання кваліфікаційних, дипломних та магістерських робіт студентами напряму підготовки 6.040302 Інформатика* і спеціальностями 7.04030201, 8.04030201 Інформатика*: навчально-методичний посібник / Балик Н., Мартинюк С., Василенко Я. — Тернопіль : Вид-во ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2012. — 68 с.

Згідно з навчальними планами за напрямом підготовки 6.040302 Інформатика* і спеціальностями 7.04030201, 8.04030201 Інформатика* передбачено навчальні, виробничі та педагогічні практики. Усі види практик забезпечені програмами та методичними матеріалами, чітко визначені бази практик. Розроблені наскрізні програми практичної підготовки студентів відповідних рівнів.

Наявність навчально-методичного забезпечення дисциплін навчального плану підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.040302 Інформатика* і спеціальностями 7.04030201, 8.04030201 Інформатика* складає 100%.

Висновок: Організація, зміст підготовки та навчально-методичне забезпечення дисциплін за напрямом підготовки 6.040302 Інформатика* та спеціальностями 7.04030201, 8.04030201 Інформатика* є достатнім і в цілому забезпечує належний рівень підготовки студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», «спеціаліст» та «магістр». Експерти підтверджують, що фактичні дані відповідають наведеним у звіті даним щодо організації навчального процесу та навчально-методичного забезпечення.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ 6.040302 ІНФОРМАТИКА*, СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ 7.04030201 ІНФОРМАТИКА* ТА 8.04030201 ІНФОРМАТИКА*

Експертна комісія перевірила відомості про науково-педагогічний персонал щодо кадрового забезпечення освітнього процесу з напряму підготовки 6.040302 Інформатика* та спеціальностей 7.04030201, 8.04030201 Інформатика* у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка за наказами про їх зарахування на посаду, особовими справами, трудовими книжками та результатами науково-педагогічної діяльності.

Система добору кадрів і призначення їх на роботу здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та наказу Міністерства освіти і науки України № 744 від 24.12.2002 р. «Про затвердження Положення про обрання та прийняття на роботу науково-

педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього та четвертого рівнів акредитації».

На кафедрі інформатики і методики її викладання сформувався кваліфікований і перспективний кадровий потенціал, що забезпечує підготовку фахівців з даного напрямку і спеціальностей. Випускова кафедра забезпечує викладання студентам фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплін.

Загальна чисельність професорсько-викладацького складу, що здійснює підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» з напрямку підготовки 6.040302 Інформатика* становить 46 осіб, з яких 12 (26%) – доктори наук, професори; 31 (67,4%) кандидати наук, доценти. Таким чином, навчальну підготовку за заявленим напрямом забезпечує понад 93% викладацького складу з ученим ступенем.

Підготовку студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» зі спеціальності 7.04030201 забезпечують 13 осіб, серед них 4 (31%) – доктори наук, професори, 9 (69%) кандидати наук, доценти.

До підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» зі спеціальності 8.04030201 Інформатика* залучено 16 науково-педагогічних працівників, із яких 7 (44%) – доктори наук, професори, 9 осіб (56%) – кандидати наук, доценти.

Кафедра інформатики і методики її викладання є випусковою. Очолює кафедру доктор фізико-математичних наук, професор Боднар Дмитро Ількович, який є фахівцем із суміжної спеціальності «Математичний аналіз». На кафедрі він викладає дисципліни, що відповідають цій спеціальності, а також має багато публікацій, що пов'язані з інформаційними технологіями, оскільки за основним місцем роботи тривалий час працює на посаді професора кафедри економічної кібернетики та інформатики Тернопільського національного економічного університету.

На кафедрі працює 19 викладачів, 84,2% з яких мають наукові ступені та вчені звання, з них на постійній основі — 17 (89,5%). У штаті кафедри: професори, доктори наук — 2 (10,5%), кандидати наук, доценти — 14 (73,7%), з них: фізико-математичних — 5, педагогічних — 9.

Рівень кваліфікації та науково-педагогічна спеціальність усіх науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам, які вони викладають.

Підвищення кваліфікації викладацького складу кафедри відбувається згідно з п'ятирічними планами за термінами, що узгоджені з кваліфікаційними вимогами до викладачів і виробними завданнями, корегується відповідно до конкретних умов навчально-виховного процесу без порушення вимог щодо підвищення кваліфікації.

На кафедрі інформатики і методики її викладання працює три наукові лабораторії: лабораторія електронного навчання, лабораторія з питань застосування технологій «хмарних обчислень» в освіті, спільна міжнародна (Україна-Польща) науково-дослідна лабораторія «Комп'ютерні методи структурування лексичної семантики», а також STEM-центр та міжнародний тренінговий центр «Освітня інноватика» (створено Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка при кафедрі інформатики і методики її викладання разом з Державною Вищою технічною школою у Новому Сончі (Польща) (угода про партнерську співпрацю від 20.12.2013 року), Університетом в м. Бельсько-Бяла (Польща) (договір про співпрацю №RU\06\01\2014). Викладачі кафедри працюють над розробкою колективної науково-дослідної теми «Впровадження технологій електронного навчання у вищих та середніх закладах освіти» (державний реєстраційний номер 0111U004875).

Комісія зазначає, що колектив кафедри співпрацює із науковими установами (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України, Інститут математики НАН України); вищими навчальними закладами (НПУ ім. М.М. Драгоманова, Київський університет імені Бориса Грінченка, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського, Технічно-гуманітарна академія, м. Бельсько-Бяла, Польща, Державна вища технічна школа, м. Новий Сонч, Польща, Академія імені Яна Длугоша, м. Ченстохове, Польща); з міжнародними компаніями Intel, Microsoft, ІТ-компанією «Forte Group» (м. Чикаго, США).

Співробітництво з установами НАН України та ВНЗ, включно закордонними, здійснювалося за такими напрямками: організація двостороннього наукового і навчально-методичного стажування викладачів та студентів; запрошення провідних фахівців для проведення окремих лекційних курсів, спецсемінарів і спецпрактикумів, вебінарів; співпраця в організації і проведенні навчально-виробничих практик; використання бібліотечних фондів обох сторін з метою наукових і методичних досліджень; участь в організації і проведенні спільних проектів з науково-технічної співпраці; обмін інформацією про проведення конференцій і семінарів; консультації з питань підготовки та рецензування наукових статей; підготовка спільних публікацій.

Викладачі випускової кафедри надають наукові та науково-методичні консультації вчителям інформатики, працюють на курсах підвищення кваліфікації вчителів, постійно є головами та членами журі учнівських олімпіад з інформатики та інформаційних технологій II, III та IV етапів.

Голова експертної комісії



проф. Ю. С. Рамський

Щорічно за участю викладачів кафедри проводяться обласні учнівські олімпіади, захист наукових робіт учнів-членів МАН. За звітний період викладачі кафедри взяли участь у понад 100 міжнародних, всеукраїнських та регіональних семінарах та конференціях з проблем інформатики та інформаційних технологій, організації навчально-виховного процесу у вищих та загальноосвітніх навчальних закладах.

Водночас акредитаційна комісія звертає увагу на наявність можливостей для створення сприятливих умов наукового зростання викладачів через навчання в докторантурі, наукового стажування, у тому числі у закордонних наукових і навчальних центрах.

Висновок: Аналіз кадрового забезпечення напряму підготовки 6.040302 Інформатика*, спеціальностей 7.04030201, 8.04030201 Інформатика* засвідчує, що професорсько-викладацький склад у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка відповідає акредитаційним вимогам, встановленим Міністерством освіти і науки України.

**6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ 6.040302 ІНФОРМАТИКА*,
СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ 7.04030201 ІНФОРМАТИКА*
ТА 8.04030201 ІНФОРМАТИКА***

Експертна комісія перевірила загальну інформацію про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності факультету ТНПУ імені Володимира Гнатюка, зокрема кафедри інформатики і методики її викладання, оригінали документів, які засвідчують права на володіння навчальними приміщеннями у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. Матеріально-технічна база у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка в цілому забезпечує умови для виконання головних завдань щодо підготовки фахівців з вищої освіти. Стан матеріально-технічного забезпечення навчального процесу в цілому відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 12 лютого 1996 року № 200.

Навчальні аудиторії, лабораторії, науково-дослідні та навчально-методичні лабораторії, кабінети, бібліотеки, читальні зали, виробничі майстерні, стадіон, спортивні зали є основними складовими навчально-матеріальної бази університету і відповідають існуючим санітарно-технічним та протипожежним нормам.

Університет розташовано на площі 20,75 гектарів у вигляді університетського містечка. У ньому діє кілька навчальних корпусів загальною площею 32643 кв. м, 8 спортзалів, стадіон площею 7200 кв.м., спортивний легкоатлетичний манеж площею 568,8 кв.м., господарські будівлі, склади, гаражі на 12 автомашин.

Соціально-побутову структуру університет складають: 5 гуртожитків на 2125 місць; медпункт та санаторій-профілакторій на 110 місць з 18 спеціалізованими кабінетами.

У навчальних корпусах, крім аудиторного фонду, розміщено 7 читальних залів на 350 читацьких місць, з них один читальний зал електронних ресурсів та зала наукової літератури з доступом до інтернету. Працює інтернет-кафе (14 робочих місць) та медіастудія (17 місць) з доступом до інтернету.

Нині університет налічує 1569 персональних комп'ютери, понад 700 з них використовується у навчальному процесі; діє єдина комп'ютерна мережа (оптико-волоконний зв'язок) із забезпеченням усіх робочих місць з доступом до інтернету.

В університеті функціонує власна поліграфічна база, яка дає можливість здійснювати повний цикл видання. Видавничим відділом університету повністю видаються друковані форми документів для забезпечення навчального процесу та документації навчального відділу, відділу кадрів, канцелярії тощо; майже 90% навчально-методичних посібників викладачів для забезпечення навчального процесу; фахових видань — «Наукових записок» із 10 наукових спеціальностей.

Важливою складовою навчальної бази підготовки фахівців є бібліотечний фонд та читальні зали університету (загальна площа 2270 м²). Аналіз бібліотечного фонду засвідчує про достатній рівень забезпеченості студентів фізико-математичного факультету навчальною літературою з дисциплін спеціальності, що акредитується (підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій та ін.). Викладачами факультету за останніх п'ять років видано 16 підручників та посібників з грифом МОН України. Разом з тим, для покращення якісної підготовки фахівців існує певна потреба у виданні навчально-методичної літератури для проведення самостійної роботи та дистанційної форми навчання, особливо для професійно зорієнтованих дисциплін.

У бібліотеці функціонують 2 книгосховища та 7 читальних залів. Через Wi-Fi роутер усі читальні зали мають доступ до мережі Інтернет.

Бібліотечний фонд універсальний, загальна кількість близько — 624957 документів українською, російською, англійською, німецькою, французькою, польською та іншими іноземними мовами, в тому числі: 198 назв журналів,

82 назви газет, 309152 — примірника навчальної літератури, 225934 — примірників наукової літератури, 68888 — примірників художньої літератури, 29136 — примірників іноземної літератури. Особливу цінність має фонд рідкісних видань, який нараховує 21359 документів.

Переважна більшість навчальних дисциплін забезпечена підручниками з розрахунку 1 : 1 — 1 : 3 (основна література).

Фізико-математичний факультет має належну навчально-матеріальну базу для підготовки фахівців. Загальна площа навчального корпусу 2512,6 м².

Аудиторний фонд кафедри складається із 2 лекційних аудиторій № 412 (загальна кількість місць — 60, площа — 74,25 м²) і № 418 (загальна кількість місць — 70, площа — 90,16 м²). Лабораторні та практичні заняття з навчальних дисциплін проводяться в аудиторіях, спеціалізованих кабінетах: навчальна аудиторія (№3 головного корпусу) — 105 м² навчальна аудиторія (№403) — 153 м², навчальна аудиторія (№406а) — 97 м², навчальна аудиторія (№406б) — 97 м², навчальна аудиторія (№414) — 153 м², навчальна аудиторія (№417) — 124 м², навчальна аудиторія (№427) — 122 м². Цей аудиторний фонд задовольняє потреби кафедри, окрім цього використовуються інші аудиторії університету. Усі аудиторії знаходяться в належному санітарно-технічному стані й придатні для експлуатації.

У навчальних кабінетах, лабораторіях відповідним чином оформлені інформаційно-методичні стенди, на яких розміщена інформація про правила безпеки праці, протипожежної безпеки, перелік тем лабораторно-практичних занять, тем, які виносяться на самостійне опрацювання, рекомендована література з дисциплін кафедри.

У наявності є:

а) затверджені в установленому порядку інструкції з техніки безпеки та протипожежної безпеки (у кожній лабораторії);

б) протоколи заміру стану захисного заземлення в лабораторіях, освітленості у всіх приміщеннях.

Кожного навчального року для усіх груп проводиться первинний та вторинний інструктаж з техніки безпеки, правил поведінки та протипожежної безпеки під час роботи у лабораторіях для викладачів і студентів. Випадків порушень та травмувань за останні роки не виявлено.

Деканат та фахові кафедри факультету постійно працюють над удосконаленням матеріально-технічної бази. Зокрема, за останній час придбано таке обладнання: клас комп'ютерної техніки (25 шт.); серверне обладнання; мережеве обладнання; принтери.

Перспектива розвитку матеріально-технічної бази вбачається в подальшому збільшенні кількості та впровадження в дію сучасних мультимедійних комп'ютерних систем навчання, розширенні програмної

комп'ютерної бази, включно спеціалізованих навчальних програм та програм для наукових досліджень, вдосконаленні поліграфічної бази, придбанні та впровадженні у навчальний процес мультимедійних відеопроєкторів, розвитку фонду бібліотеки тощо.

Перспективи розвитку навчально-матеріальної бази орієнтовані на підвищення професійного рівня студентів і включають в себе дооснащення існуючих класів комп'ютерами нового покоління; реконструкцію стадіону та прилеглих майданчиків, забезпечення навчального процесу сучасним спортивним інвентарем.

Отже, аналіз матеріально-технічного забезпечення навчального процесу дає підстави зробити висновок про те, що університет має достатню матеріально-технічну базу для підготовки кваліфікованих фахівців інформатики за IV рівнем акредитації.

Висновок: комісія зазначає, що реальний стан матеріально-технічного забезпечення відповідає даним, наведеним у звіті про самоаналіз. Навчальний процес підготовки фахівців у повному обсязі забезпечений навчальними площами, обладнанням, комп'ютерною технікою, спеціалізованими лабораторіями відповідно до вимог робочих навчальних планів і програм навчальних дисциплін. Проведений аналіз матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процесу засвідчив його відповідність вимогам до акредитації підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.040302 Інформатика* та спеціальностями 7.04030201, 8.04030201 Інформатика*.

7. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ВИКОРИСТАННЯ ВИПУСКНИКІВ ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ 6.040302 ІНФОРМАТИКА*, СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ 7.04030201 ІНФОРМАТИКА* ТА 8.04030201 ІНФОРМАТИКА*

Експертною комісією проведено аналіз рівня гуманітарної й соціально-економічної, природничо-наукової та професійно-практичної підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів. Заліки з дисциплін виставляються за результатами поточної успішності навчання студентів. Екзамени оцінюються за результатами модульно-рейтингового контролю, який передбачає врахування поточного контролю і модульних контрольних робіт.

Результати екзаменаційних сесій та атестацій обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії, вченої ради факультету.

Підготовка фахівців із напрямку підготовки 6.040302 Інформатика* та спеціальностей 7.04030201 Інформатика*, 8.04030201 Інформатика*

Голова експертної комісії

lp

проф. Ю. С. Рамський

здійснюється за ступеневим принципом: бакалавр (4 роки), спеціаліст (1 рік), магістр (1 рік). За новим навчальним планом з 2015 року підготовка магістрів здійснюється впродовж двох років.

Навчальні плани, за якими здійснюється підготовка фахівців, передбачають вивчення гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) та професійної і практичної підготовки, спрямовані на реалізацію професійних умінь і здатностей, передбачених в освітньо-кваліфікаційній характеристиці.

Важливим показником якості підготовки фахівців є рівень їх участі у науково-дослідній роботі, написанні курсових, кваліфікаційних, дипломних і магістерських робіт. Тематика робіт актуальна, відображає сучасні тенденції розвитку природничих, психолого-педагогічних та методичних наук. Робота студентів над науковими проектами забезпечена необхідною організаційно-методичною документацією, розробленою викладачами кафедри.

Керівництво кваліфікаційними, дипломними і магістерськими роботами здійснюється докторами наук, професорами, кандидатами наук, доцентами. На факультеті утвердився досвід виконання студентом наукової роботи з обраної тематики досліджень впродовж усього періоду навчання в університеті з одним і тим же науковим керівником. Переважна більшість кваліфікаційних, дипломних і магістерських робіт має практичну спрямованість і може бути використана у подальшій професійній діяльності випускників. Процес виконання дослідження студента контролюється кафедрою, що дозволяє йому вчасно відкоригувати оформлення результатів дослідження. До рецензування робіт залучаються фахівці з науковими ступенями та вченими званнями. Рецензії мають позитивний характер, відмічається виконання робіт на достатньому науково-методичному рівні, з дотриманням вимог до їх виконання.

Питання якості виконання студентами курсових робіт систематично аналізується на засіданнях випускової кафедри. У протоколах засідань кафедри зазначено достатньо високий рівень виконання більшості курсових робіт та визначені причини задовільного рівня окремих курсових робіт.

Якість підготовки фахівців з напряму підготовки 6.040302 та спеціальностей 7.04030201 Інформатика* і 8.04030201 Інформатика* була проаналізована в академічних групах II–V курсів денної форми навчання. На кафедрах розроблені пакети ККР з дисциплін, зміст яких відповідає вимогам до їх складання: кожен пакет має необхідну кількість варіантів, рівнозначних за структурою і складністю.

Акредитаційний самоаналіз передбачав проведення комплексних контрольних робіт із циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки: «Історія України» (II курс), «Філософія» (III курс), «Економічна

теорія» (III курс), «Менеджмент в освіті» (V курс), «Іноземна мова» (V курс), «Філософія науки» (магістри). Із циклу дисциплін фундаментальної підготовки «Алгебра і геометрія» (II курс), «Теорія ймовірностей і математична статистика» (III курс), «Методи оптимізації і дослідження операцій» (IV курс), «Математична економіка» (V курс). Із циклу дисциплін професійної та практичної підготовки «Психологія» (II курс), «Дискретна математика» (III курс), «Програмування» (III курс), «Web-програмування» (IV курс), «Аналіз алгоритмів» (IV курс), «Адміністрування комп'ютерних мереж» (V курс), «Спеціалізовані мови програмування» (V курс), «Психологія вищої школи» (магістри), «Педагогіка вищої школи» (магістри), «Адміністрування комп'ютерних мереж» (магістри), «Сучасні операційні системи» (магістри), «Алгоритми і теорія складності» (магістри).

Аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт із вказаних дисциплін засвідчує, що більшість студентів творчо підійшли до розв'язання завдань, продемонстрували уміння інтегрувати та конкретизувати набуті знання, використовувати у нетиповій ситуації, застосовувати за потреби практичної діяльності. Разом з тим, деякі студенти виявили поверхові знання та недостатню сформованість умінь виявляти творчий підхід до застосування знань.

За результатами проведення комплексних контрольних робіт рівень підготовки фахівців напряму підготовки 6.040302 Інформатика* становить: абсолютна успішність — 100%, якісний показник — 64,1%. Показники абсолютної успішності та якості знань із циклів дисциплін такі:

гуманітарна та соціально-економічна підготовка: загальна успішність — 100%, якість — 65,1%;

природничо-наукова (фундаментальна) підготовка: загальна успішність — 100 %, якість — 61,9 %;

професійна і практична підготовка: загальна успішність — 100%, якість — 64,8%

Зі спеціальності 7.04030201 Інформатика* становить: абсолютна успішність — 100%, якісний показник — 65,5%. Показники абсолютної успішності та якості знань із циклів дисциплін такі:

гуманітарна та соціально-економічна підготовка: загальна успішність — 100%, якість — 68,2%;

професійна і практична підготовка: загальна успішність — 100 %, якість — 63,6%.

Зі спеціальності 8.04030201 Інформатика* становить: абсолютна успішність — 100%, якісний показник — 100%. Показники абсолютної успішності та якості знань із циклів дисциплін такі:

гуманітарна та соціально-економічна підготовка: загальна успішність — 100%, якість — 100%;

професійна і практична підготовка: загальна успішність — 100%, якість — 100 %.

Результати комплексних контрольних робіт, в основному, узгоджуються з результатами екзаменаційної сесії.

Практична підготовка студентів є невід'ємною складовою частиною якісної підготовки вчителя інформатики. Вона сприяє поєднанню теоретичних знань з практичною діяльністю, визначає якість набутих студентами знань, інтелектуальних і професійних умінь та навичок, якими має володіти висококваліфікований спеціаліст.

Організація проходження практики студентів регламентується «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженим наказом № 93 Міністерства освіти України від 08.04.1993 р., «Положенням про проведення практики студентів фізико-математичного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка», також чинним законодавством України.

Практика студентів проводиться на оснащених відповідним чином базах навчальних закладів. Базами педагогічної практики є кращі школи м. Тернополя (для студентів II, III, IV, VI курсів) та школи за місцем проживання студентів (для студентів V курсу). Про результати педагогічної практики студенти звітують, подаючи документи керівникові практики. Питання про стан проходження педагогічної практики виносяться на засідання кафедр та вченої ради факультету.

Державна атестація випускників напряму підготовки 6.040302 Інформатика* та спеціальностей 7.04030201 Інформатика*, 8.04030201 Інформатика* здійснюється у формі державних екзаменів з теорії і практики інформатики з методикою викладання, захисту випускної кваліфікаційної роботи бакалавра, захисту випускної дипломної роботи спеціаліста, магістерської роботи магістра.

За результатами ДЕК у 2015 році освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» з іспиту інформатика з методикою навчання абсолютна успішність складає 100%, якісний показник — 79%.

Згідно протоколу засідання екзаменаційної комісії із захисту кваліфікаційних робіт з інформатики і методики викладання інформатики у 2015 р. абсолютна успішність склала 100%, якісний показник — 100%.

У 2015 році захищено 8 дипломних робіт. Абсолютна успішність, захисту дипломних робіт на кваліфікаційний рівень «спеціаліст» становила 100 %, якісний показник — 88%.

Голова експертної комісії



проф. Ю. С. Рамський

За результатами ДЕК освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» захисту магістерських робіт з інформатики з методикою її викладання абсолютна успішність складає 100%, якісний показник — 100%.

Аналіз результатів складання державних екзаменів студентами з напряму підготовки 6.040302 Інформатика* та спеціальностей 7.04030201 Інформатика*, 8.04030201 Інформатика* засвідчує достатній рівень сформованості знань та професійних умінь фахівців, що відповідають освітньо-кваліфікаційним рівням. Оцінки на державних екзаменах узгоджуються з успішністю, яку мали студенти впродовж навчання.

У звітах голів ДЕК відзначається доволі високий науково-методичний рівень виконання дипломних та магістерських робіт, тематика яких актуальна та має практичне спрямування.

Факультетом в цілому, фаховими кафедрами і випусковою кафедрою зокрема, постійно проводиться відповідна робота щодо покращення якості знань випускників і їх працевлаштування в системі освіти. Як засвідчують дані працевлаштування, якість підготовки спеціалістів забезпечує доволі високий рівень конкурентоздатності випускників — учителів інформатики та потреби регіону. Частка випускників, які отримали направлення на роботу в системі освіти чи державних установах і працюють на посадах, що відповідають кваліфікаційним вимогам, за звітний період складає 86%. Спостерігається тенденція збільшення відсотку підтверджень з місць працевлаштування.

Забезпеченість випускників договорами на працевлаштування з урахуванням держзамовлення можна визнати хорошою.

Кафедра постійно підтримує зв'язок з випускниками факультету, що певною мірою сприяє підвищенню якості підготовки майбутніх учителів і підвищення кваліфікації учителів-практиків.

Висновок: аналіз звітів про проходження студентами навчальних та виробничих практик, перевірка курсових, дипломних і магістерських робіт, підсумки семестрової та державної атестації, результати комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитації, та порівняння їх з результатами комплексних контрольних робіт при самоаналізі, свідчать про те, що успішність навчання та якість підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.040302 Інформатика* та спеціальностями 7.04030201, 8.04030201 Інформатика* відповідають встановленим критеріям.

8. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

За звітний період перевірка щодо підготовки студентів за напрямом підготовки 6.040302 Інформатика* та спеціальностями 7.04030201, 8.04030201 Інформатика* контролюючими органами не здійснювалась. За результатами попередньої акредитації експертна комісія висловила рекомендації:

1. Розробити систему заходів для залучення до штату кафедри фахівців з інформаційних технологій, розширити практику залучення провідних професорів, докторів наук.

Виконання: за останні п'ять років істотно покращилося кадрове забезпечення кафедри. У даний час на кафедрі працює два доктори наук (Боднар Д.І., Приймак М. В.), що складає 10,5% від загального складу науково-педагогічних працівників кафедри. За 2010-2015 рр. захищено дві кандидатські дисертації (Карабін О.Й., Вельгач А.В.). Романишиній О. Я., Карабін О.Й., Вельгачу А.В. присвоєно вчене звання доцента. Доц. Романишина О. Я 30.10.2015 р. закінчила навчання в докторантурі за спеціальністю 13.00.04 «Професійна освіта» і готується до захисту докторської дисертації. Загальна кількість науково-педагогічних працівників кафедри із науковим ступенем сьогодні складає 84,2%. Розширено практику залучення практикуючих ІТ-фахівців для викладання курсів фундаментальних дисциплін спеціальності.

2. Доцільно наповнити навчальні курси сучасними україномовними підручниками, електронними навчальними посібниками.

Виконання: поповнено бібліотечний фонд навчальною літературою (близько 150 одиниць) та фаховими періодичними виданнями (4 видання) різними мовами. Для більшості навчальних дисциплін розроблено електронні навчально-методичні комплекси українською мовою, які включають тексти лекцій, матеріали для практичних і лабораторних занять, матеріали для самостійної й індивідуальної роботи студентів. За останні 5 років викладачі кафедри пройшли стажування у провідних навчальних та наукових закладах України і зарубіжжя.

3. Рекомендувати здійснювати заходи з покращення рівня природничо-математичної підготовки учнів та відбору талановитої молоді для навчання на факультеті.

Виконання: на кафедрі функціонують STEM-центр і міжнародний тренінговий центр «Освітня інноватика» у рамках роботи яких проводяться тренінги та навчання викладачів, учителів та школярів у

галузі інформаційно-комунікаційних технологій та працює постійно діючий науково-методичний семінар щодо актуальних наукових проблем шкільної та вузівської інформатики.

4. Урізноманітнити спектр спецкурсів для глибшого вивчення студентами новітніх інформаційних технологій.

Виконання: у навчальні плани введено спецкурси «Адміністрування навчальних систем», «Технології електронного навчання», «Основи робототехніки», «Сучасні веб-технології», «Основи хмарних технологій», «Програмування для мобільних платформ» тощо.

5. Зосередити увагу науковців кафедри на найбільш актуальних наукових проблемах, сприяти друку кінцевих результатів у вигляді монографій, підручників, посібників, статей.

Виконання: викладачі працюють над колективною науково-дослідною темою «Впровадження технологій електронного навчання у вищих та середніх закладах освіти» (державний реєстраційний номер 0111U004875), на кафедрі діють три науково-дослідні лабораторії (електронного навчання, з питань застосування хмарних технологій в освіті, комп'ютерні методи структурування лексичної семантики). Викладачами опубліковано понад 450 наукових та науково-методичних праць, 5 підручників з інформатики для загальноосвітніх навчальних закладів, рекомендовані МОН, 3 посібники для вищих навчальних закладів та понад 20 посібників для загальноосвітніх навчальних закладів, рекомендованих МОН.

6. Поглибити співпрацю з вітчизняними і зарубіжними навчальними закладами та науковими установами.

Виконання: налагоджено співпрацю з міжнародними компаніями Intel, Microsoft, Google, IT-компанією «Forte Group» (м. Чикаго, США); підписано угоду про подвійний диплом з Академією імені Яна Длугоша, м. Ченстохове, Польща; підписано угоди про співпрацю з Державною Вищою технічною школою у Новому Сончі (Польща) (угода про партнерську співпрацю від 20.12.2013 року), Університетом в м. Бельсько-Бяла (Польща) (договір про співпрацю №RU\06\01\2014); створено спільну міжнародну науково-дослідну лабораторію «Комп'ютерні методи структурування лексичної семантики» (Україна — Польща).

9. ПІДСТАВИ ДЛЯ АКРЕДИТАЦІЇ ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ 6.040302 ІНФОРМАТИКА*, СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ 7.04030201 ІНФОРМАТИКА* ТА 8.04030201 ІНФОРМАТИКА*

Експертна комісія провела оцінку відповідності діяльності ТНПУ імені Володимира Гнатюка з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра, спеціаліста та магістра за напрямом підготовки 6.040302 Інформатика*, спеціальностями 7.04030201 Інформатика*, 8.04030201 Інформатика* та перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 7.04030201 Інформатика* критеріям і вимогам до акредитації спеціальностей у вищих навчальних закладах і констатує, що окреслена вище освітня діяльність Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу.

10. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів та перевірки діяльності безпосередньо в навчальному закладі експертною комісією зроблено висновок, що Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка має можливості здійснювати підготовку фахівців за напрямом підготовки 6.040302 Інформатика* та спеціальностями 7.04030201, 8.04030201 Інформатика*.

З метою підвищення рівня підготовки студентів вказаного напряму та спеціальностей експертна комісія вважає за доцільне висловити такі пропозиції:

1) поглибити співпрацю з кафедрами, які здійснюють підготовку фахівців у галузі ІТ-технологій, і структурними підрозділами наукових установ України та зарубіжжя шляхом участі у міжнародних проектах;

2) обладнати на фізико-математичному факультеті лекційну аудиторію мультимедійним комплексом;

3) активізувати підготовку та видання власних навчально-методичних посібників і підручників з дисциплін фахової підготовки та публікацій у виданнях, що входять до наукометричних баз даних;

4) інтенсифікувати підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів у фаховій докторантурі;

5) враховуючи наявність кадрового та матеріально-технічного забезпечення, рекомендувати залучити кафедру інформатики і методики її викладання до системи підвищення кваліфікації вчителів і викладачів

Голова експертної комісії

147

проф. Ю. С. Рамський

навчальних закладів у галузі інформаційно-комунікаційних технологій з правом видавати документи державного зразка.

Експертна комісія вважає за доцільне рекомендувати Міністерству освіти і науки України акредитувати напрям підготовки 6.040302, спеціальність 7.04030201 Інформатика*, спеціальність 8.04030201 Інформатика*, перепідготовку спеціалістів зі спеціальності 7.04030201 Інформатика* у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка та встановити такі ліцензовані обсяги:

- з напрямку підготовки 6.040302 Інформатика* — 25 осіб денної і 25 осіб заочної форм навчання;
- зі спеціальності 7.04030201 Інформатика* — 25 осіб денної і 25 осіб заочної форм навчання;
- зі спеціальності 8.04030201 Інформатика* — 5 осіб денної форми навчання;
- з перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 7.04030201 Інформатика* — 20 осіб заочної форми навчання.

Голова експертної комісії:

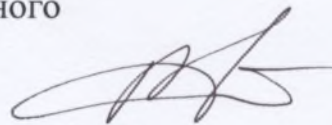
завідувач кафедри інформаційних технологій
та програмування Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова,
доктор педагогічних наук, професор



Ю. С. Рамський

Член комісії:

завідувач кафедри інформатики
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка,
доктор технічних наук, професор



В. А. Федорчук

17 грудня 2015 р.

«Ознайомлений»

Ректор Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка,
доктор педагогічних наук, професор



В. П. Кравець


Голова експертної комісії



проф. Ю. С. Рамський

«Погоджено»

Голова експертної комісії МОН

 Ю.С. Рамський
(підпис)

“15”  2015 р.

«Затверджую»
Ректор

 В.Г. Кравець
(підпис)

“12”  2015 р.



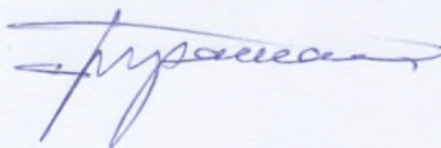
ГРАФІК

проведення ККР студентами, що навчаються за
напрямом підготовки 6.040302 Інформатика*,
спеціальністю 7.04030201 Інформатика*,
спеціальністю 8.04030201 Інформатика*

Назва навчальної дисципліни	Дата та час проведення ККР	Навчальна аудиторія	Навчальні групи	Кількість студентів	Викладач	Експерти
ОКР «Бакалавр»						
Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни						
1. Історія України	17.12.15 8 ⁰⁰ -9 ²⁰	412	I-24	14	Терещенко В.Д.	Рамський Ю.С., Федорчук В. А.
2. Філософія	15.12.15 9 ³⁵ -10 ⁵⁵	418	I-34	14	Морська Н.Л.	Рамський Ю.С., Федорчук В. А.
3. Економічна теорія	15.12.15 11 ¹⁰ -12 ³⁰	431	I-44	15	Литвин Л.М.	Рамський Ю.С., Федорчук В. А.
Дисципліни природничо-наукової підготовки						
1. Алгебра і геометрія	15.12.15 11 ¹⁰ -12 ³⁰	412	I-24	14	Галан В.Д.	Рамський Ю.С., Федорчук В. А.
2. Теорія ймовірностей і математична статистика	16.12.15 8 ⁰⁰ -9 ²⁰	418	I-34	13	Чорний В.З.	Рамський Ю.С., Федорчук В. А.
3. Методи оптимізації і дослідження операцій	15.12.15 8 ⁰⁰ -9 ²⁰	431	I-44	15	Мартинюк С.В.	Рамський Ю.С., Федорчук В. А.
Дисципліни професійної і практичної підготовки						
1. Психологія	16.12.15 9 ³⁵ -10 ⁵⁵	412	I-24	14	Кальба Я.С.	Рамський Ю.С., Федорчук В. А.
2. Програмування	17.12.15 8 ⁰⁰ -9 ²⁰	418	I-34	14	Струк О.О.	Рамський Ю.С., Федорчук В. А.
3. Дискретна математика	15.12.15 11 ¹⁰ -12 ³⁰	418	I-34	15	Василенко Я.П.	Рамський Ю.С., Федорчук В. А.
4. Web-програмування	17.12.15 9 ³⁵ -10 ⁵⁵	431	I-44	14	Габрусев В.Ю.	Рамський Ю.С., Федорчук В. А.
5. Аналіз алгоритмів	16.12.15 9 ³⁵ -10 ⁵⁵	431	I-44	14	Струк О.О.	Рамський Ю.С., Федорчук В. А.
ОКР «Спеціаліст»						
Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни						
1. Менеджмент в освіті	15.12.15 9 ³⁵ -10 ⁵⁵	410	I-53	11	Литвин Л.М.	Рамський Ю.С., Федорчук В. А.
2. Іноземна мова	16.12.15 11 ¹⁰ -12 ³⁰	410	I-53	11	Драпак Г.Б., Турчин А.І.	Рамський Ю.С., Федорчук В. А.
Дисципліни професійної і практичної підготовки						
1. Адміністрування КМ	15.12.15 8 ⁰⁰ -9 ²⁰	410	I-53	11	Олексюк В.П.	Рамський Ю.С., Федорчук В. А.
2. Спеціалізовані мови програмування	16.12.15 9 ³⁵ -10 ⁵⁵	410	I-53	11	Василенко Я.П.	Рамський Ю.С., Федорчук В. А.

Назва навчальної дисципліни	Дата та час проведення ККР	Навчальна аудиторія	Навчальні групи	Кількість студентів	Викладач	Експерти
3. Математична економіка	17.12.14 9 ³⁵ -10 ⁵⁵	410	I-53	11	Грод І.М.	Рамський Ю.С., Федорчук В. А.
ОКР «Магістр»						
Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни						
1. Філософія науки	15.12.15 8 ⁰⁰ -9 ²⁰	411	мІн	3	Морська Н.Л.	Рамський Ю.С., Федорчук В. А.
Дисципліни професійної і практичної підготовки						
1. Педагогіка вищої школи	16.12.15 8 ⁰⁰ -9 ²⁰	411	мІн	3	Кодлюк Я.П.	Рамський Ю.С., Федорчук В. А.
2. Психологія ВШ	16.12.15 9 ³⁵ -10 ⁵⁵	411	мІн	3	Мешко О.І.	Рамський Ю.С., Федорчук В. А.
3. Адміністрування КМ	15.12.15 9 ³⁵ -10 ⁵⁵	411	мІн	3	Олексюк В.П.	Рамський Ю.С., Федорчук В. А.
4. Алгоритми і теорія складності	17.12.15 9 ³⁵ -10 ⁵⁵	411	мІн	3	Струк О.О.	Рамський Ю.С., Федорчук В. А.
5. Сучасні ОС	16.12.15 11 ¹⁰ -12 ³⁰	411	мІн	3	Габрусев В.Ю.	Рамський Ю.С., Федорчук В. А.

Декан фізико-математичного
факультету



М. І. Громяк

Таблиця 1

**ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ПІД ЧАС
АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ СТУДЕНТАМИ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.040302 ІНФОРМАТИКА*,
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 7.04030201 ІНФОРМАТИКА*, СПЕЦІАЛЬНОСТІ 8.04030201 ІНФОРМАТИКА*
В ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

№ п/п	Дисципліна	Шифр і назва напрямку підготовки чи спеціальності	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Успішність при експертизі, %	Якість при експертизі, %	Успішність при самооаналізі, %	Якість при самооаналізі, %
					Кількість	%	5		4		3		2					
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
6.040302 Інформатика*																		
Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки																		
1.	Історія України	6.040302 Інформатика*	I-24	14	14	100%	1	7,1%	8	57,1%	5	35,8%	-	-	100%	64,2%	100%	64,2%
2.	Філософія	6.040302 Інформатика*	I-34	15	14	93%	3	21,4%	7	50%	4	28,6%	-	-	100%	71,4%	100%	78,5%
3.	Економічна теорія	6.040302 Інформатика*	I-44	15	15	100%	1	6,7%	8	53,3%	6	40%	-	-	100%	60%	100%	66,6%
Усього				44	43	97,7%	5	11,6%	23	53,5%	15	34,9%	-	-	100%	65,1%	100%	69,8%
Дисципліни природничо-наукової підготовки																		
1	Алгебра і геометрія	6.040302 Інформатика*	I-24	14	14	100%	4	28,6%	5	35,7%	5	35,7%	-	-	100%	64,3%	100%	64,3%
2	Теорія ймовірностей і математична статистика	6.040302 Інформатика*	I-34	15	13	86,6%	3	23%	4	31%	6	46%	-	-	100%	54%	100%	54%
3	Методи оптимізації і дослідження операцій	6.040302 Інформатика*	I-44	15	15	100%	4	26,7%	6	40%	5	33,3%	-	-	100%	66,6%	100%	74%
Усього				44	42	95,5%	11	26,1%	15	35,7%	16	38,1%	-	-	100%	61,9%	100%	64,2%
Дисципліни професійної та практичної підготовки																		
1	Психологія	6.040201 Інформатика*	I-24	14	14	100%	-	-	8	57%	6	43%	-	-	100%	57%	100%	57%
2	Програмування	6.040302 Інформатика*	I-34	15	14	93,3%	3	21%	6	43%	5	36%	-	-	100%	64%	100%	64%
3	Дискретна математика	6.040302 Інформатика*	I-34	15	15	100%	3	20%	6	40%	6	40%	-	-	100%	60%	100%	60%

Голова комісії:



проф. Ю. С. Рамський

4	Web-програмування	6.040302 Інформатика*	I-44	15	14	93,3%	4	28,6%	6	42,8%	4	28,6%	-	-	100%	71,4%	100%	78,6%	
5	Аналіз алгоритмів	6.040302 Інформатика*	I-44	15	14	93,3%	8	57,1%	2	14,3%	4	28,6%	-	-	100%	71,4%	100%	78,6%	
Усього				74	71	96%	18	25,3%	28	39,4%	25	35,2%	-	-	100%	64,8%	100%	68%	
Усього				162	156	96,3	34	21,8%	66	42,3%	56	35,9%			100%	64,1%	100%	67%	
7.04030201 Інформатика*																			
Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки																			
1	Менеджмент в освіті	7.04030201 Інформатика*	5	11	11	100%	1	9,1%	6	54,5%	4	36,4%	-	-	100%	63,6%	100%	72,7%	
2	Іноземна мова	7.04030201 Інформатика*	5	11	11	100%	1	9,1%	7	63,6%	3	27,3%	-	-	100%	72,7%	100%	72,7%	
Усього				22	22	100%	2	9,1%	13	59,1%	7	31,8%	-	-	100%	68,2%	100%	72,7%	
Дисципліни професійної та практичної підготовки																			
1.	Адміністрування КМ	7.04030201 Інформатика*	5	11	11	100%	2	18,2%	5	45,5%	4	36,4%	-	-	100%	63,6%	100%	73%	
2	Спеціалізовані мови програмування	7.04030201 Інформатика*	5	11	11	100%	3	27,3%	4	36,4%	4	36,4%	-	-	100%	63,6%	100%	72,8%	
3	Математична економіка	7.04030201 Інформатика*	5	11	11	100%	2	18,2%	5	45,5%	4	36,4%	-	-	100%	63,6%	100%	63,6%	
Усього				33	33	100%	7	21,2%	14	42,4%	12	36,4%	-	-	100%	63,6%	100%	69,7%	
Усього				55	55	100%	9	16,4%	27	49,1%	19	34,5%			100%	65,5%	100%	71%	
8.04030201 Інформатика*																			
Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки																			
1	Філософія науки	8.04030201 Інформатика*	5	3	3	100%	2	67%	1	33%	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	
Усього				3	3	100%	2	67%	1	33%	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	
Дисципліни професійної та практичної підготовки																			
1	Психологія ВШ	8.04030201 Інформатика*	5	3	3	100%	1	33%	2	66,7%	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	
2	Педагогіка ВШ	8.04030201 Інформатика*	5	3	3	100%	3	100%	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	

Голова комісії:

log

проф. Ю. С. Рамський

3	Адміністрування КМ	8.04030201 Інформатика*	5	3	3	100%	3	100%	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%
4	Алгоритми і теорія складності	8.04030201 Інформатика*	5	3	3	100%	2	66,7%	1	33,3%	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%
5	Сучасні ОС	8.04030201 Інформатика*	5	3	3	100%	3	100%	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%
Усього			15	15	100%	12	80%	3	20%	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	
Усього			18	18	100%	14	77,8%	4	22,2%	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	
Загальний підсумок			235	229	97,4%	57	24,9%	97	42,4%	75	32,7%	-	-	100%	67,3%	100%	71%	

Голова комісії:

завідувач кафедри інформаційних технологій
та програмування Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова,
доктор педагогічних наук, професор

Ю. С. Рамський

Член комісії:

завідувач кафедри інформатики
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка,
доктор технічних наук, професор

В. А. Федорчук

17 грудня 2015 р.

Ректор Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка,
доктор педагогічних наук, професор



В. П. Кравець

Голова комісії:

проф. Ю. С. Рамський

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення
навчального закладу Державним вимогам до акредитації та Ліцензійним
умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти
з напрямку підготовки 6.040302 Інформатика***

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр»			
	Норматив (у %)	Фактично (самоаналіз) (у %)	Фактичне значення показника за оцінкою експертів (у %)	Відхилення показників графі 4 від показників графі 2
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	25/25	25/-	25/25	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	100	100	+25
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	93	93	+43


з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	17,8 (3) 1 д. пед. наук, професор (за основ. місцем роботи), 1 д. геог.наук, професор (за основ. місцем роботи), 1 д. фіз.-мат наук, професор (за сумісницт.)	17,8 (3) 1 д. пед. наук, професор (за основ. місцем роботи), 1 д. геог.наук, професор (за основ. місцем роботи), 1 д. фіз.-мат наук, професор (за сумісницт.)	+7,8
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	98	98	+48
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	14,1 (5) 3 д. пед. наук, професори (за основ. місцем роботи), 1 д. біол.наук, професор (за основ. місцем роботи), 1 д. техн. наук, професор (за сумісницт.)	14,1 (5) 3 д. пед. наук, професори (за основ. місцем роботи), 1 д. біол.наук, професор (за основ. місцем роботи), д. техн. наук, професор (за сумісницт.)	+4,1
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	—	—	—	—
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	+	—
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	+	—
доктор наук або професор	+	+	+	—
кандидат наук, доцент				

3. Матеріально-технічна база				
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	100	–
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	15,4	15,4	+3,4
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	–	–	–	–
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	+	–
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	+	–
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	+	–
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	+	–
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	+	–
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	+	–
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	+	–
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):				
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	100	–
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	100	–
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	100	–
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	100	–

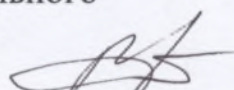
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення				
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	7,1	7,1	+2,1
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	8	8	+4
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:				
наявність обладнаних лабораторій	+	+	+	-
наявність каналів доступу	+	+	+	-
6. Якісні характеристики підготовки фахівців				
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти				
6.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	100	-
6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	100	-
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	100	-
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %				
6.2.1. Рівень знань студентів гуманітарної та соціально-економічної підготовки:				

6.2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	100	+10
6.2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання(оцінки «5» і «4»), %	50	69,8	65,1	+15,1
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:				
6.2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	100	+10
6.2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання(оцінки «5» і «4»), %	50	64,2	61,9	+11,9
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:				
6.2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	100	+10
6.2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання(оцінки «5» і «4»), %	50	68	64,8	+14,8
6.3. Організація наукової роботи				
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	+	+	+
6.3.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	+	+

Голова комісії:


завідувач кафедри інформаційних технологій
та програмування Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова,
доктор педагогічних наук, професор  Ю. С. Рамський

Член комісії:


завідувач кафедри інформатики
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка,
доктор технічних наук, професор  В. А. Федорчук

17 грудня 2015 р.

«Ознайомлений»

Ректор Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка,
доктор педагогічних наук, професор  В. П. Кравець



Голова комісії 

проф. Ю. С. Рамський

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення
навчального закладу Державним вимогам до акредитації та Ліцензійним
умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти
зі спеціальності 7.04030201 Інформатика***

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»			
	Норматив (у %)	Фактично (самоаналіз) (у %)	Фактичне значення показника за оцінкою експертів (у %)	Відхилення показників графі 4 від показників графі 2
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	25/25	25/-	25/25	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	100	+15
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	85	Не передбачено навчальним планом	Не передбачено навчальним планом	
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50			

Голова комісії



проф. Ю. С. Рамський

з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу			
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	100	+15
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	82	82	+32
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	25,4 (3) (1 д. пед. наук, професор (за основ. місцем роботи), 1 д. фіз.-мат. наук, професор (за сумісницт.) 1 д. техн. наук, професор (за сумісницт.)	25,4 (3) (1 д. пед. наук, професор (за основ. місцем роботи), 1 д. фіз.-мат. наук, професор (за сумісницт.) 1 д. техн. наук, професор (за сумісницт.)	+5,4
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	+	-

Голова комісії



проф. Ю. С. Рамський

доктор наук або професор	+	+	+	-
кандидат наук, доцент	-	-	-	-
3. Матеріально-технічна база				
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	15,4	15,4	+3,4
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	-	-	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	+	-
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	+	-
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	+	-
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):				
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	100	-
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	100	-

4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	100	–
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	100	–
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	+	–
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	100	–
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	+	–
5. Інформаційне забезпечення				
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	100	–
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	7,1	7,1	+2,1
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	8	8	+4
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:				
наявність обладнаних лабораторій	+	+	+	–
наявність каналів доступу	+	+	+	–
6. Якісні характеристики підготовки фахівців				
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти				
6.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	100	–
6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	100	–
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	100	–

6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %				
6.2.1. Рівень знань студентів гуманітарної та соціально-економічної підготовки:				
6.2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	100	+10
6.2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання(оцінки «5» і «4»), %	50	72,7	68,2	+18,2
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Не передбачено навчальним планом	Не передбачено навчальним планом	
6.2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90			
6.2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання(оцінки «5» і «4»), %	50			
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:				
6.2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	100	+10
6.2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання(оцінки «5» і «4»), %	50	69,7	63,6	13,6
6.3. Організація наукової роботи				
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+	+
6.3.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+	+

Голова комісії:

завідувач кафедри інформаційних технологій та програмування Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова,

доктор педагогічних наук, професор

Ю. С.

Ю. С. Рамський

Член комісії:

завідувач кафедри інформатики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка,

доктор технічних наук, професор

В. А.

В. А. Федорчук

17 грудня 2015 р.

«Ознайомлений»

Ректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка,

доктор педагогічних наук, професор



В. П. Кравець

Голова комісії

Ю. С.

проф. Ю. С. Рамський

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення
навчального закладу Державним вимогам до акредитації та Ліцензійним
умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти
зі спеціальності 8.04030201 Інформатика***

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр»			
	Норматив (у %)	Фактично (самоаналіз) (у %)	Фактичне значення показника за оцінкою експертів (у %)	Відхилення показників графі 4 від показників графі 2
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	5/-	5/-	5/-	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	Не передбачено навчальним планом	Не передбачено навчальним планом	

у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50			
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу			
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	42,9 (6) 3 д-ри пед. наук, професори (за основ. місцем роботи), 1 д-р істор. наук, професор (за основ. місцем роботи), 1 д. фіз.-мат. наук, професор (за сумісницт.) 1 д. техн. наук, професор (за сумісницт.)	42,9 (6) 3 д-ри пед. наук, професори (за основ. місцем роботи), 1 д-р істор. наук, професор (за основ. місцем роботи), 1 д. фіз.-мат. наук, професор (за сумісницт.) 1 д. техн. наук, професор (за сумісницт.)	+2,9
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	—	—	—	—

Голова комісії

by

проф. Ю. С. Рамський

2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	+	-
доктор наук або професор	+	+	+	-
кандидат наук, доцент	-	-	-	-
3. Матеріально-технічна база				
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	15,4	15,4	+3,4
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	-	-	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	+	-
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	+	-
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	+	-
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):				
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	100	-

4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	100	–
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	100	–
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	100	–
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	100	–
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	+	–
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	100	–
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	+	–
5. Інформаційне забезпечення				
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	100	–
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	7,1	7,1	+2,1
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	8	8	–
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:				
наявність обладнаних лабораторій	+	+	+	–
наявність каналів доступу	+	+	+	–
6. Якісні характеристики підготовки фахівців				
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти				
6.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	100	–
6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	100	–
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем	100	100	100	–

Голова комісії



проф. Ю. С. Рамський

роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %				
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %				
6.2.1. Рівень знань студентів гуманітарної та соціально-економічної підготовки:				
6.2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	100	+10
6.2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання(оцінки «5» і «4»), %	50	100	100	+50
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Не передбачено навчальним планом	Не передбачено навчальним планом	
6.2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90			
6.2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання(оцінки «5» і «4»), %	50			
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:				
6.2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	100	+10
6.2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання(оцінки «5» і «4»), %	50	100	100	+50
6.3. Організація наукової роботи				
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+	+
6.3.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+	+

Голова комісії:

завідувач кафедри інформаційних технологій та програмування Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова,
доктор педагогічних наук, професор

log

Ю. С. Рамський

Член комісії:

завідувач кафедри інформатики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка,
доктор технічних наук, професор

[Signature]

В. А. Федорчук

17 грудня 2015 р.

«Ознайомлений»

Ректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка,
доктор педагогічних наук, професор



В. П. Кравець

Голова комісії

log

проф. Ю. С. Рамський