


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

«Затверджую»

Ректор  В.П.Кравець
30 серпня 2016 року

**СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ
ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА
НА 2016-2025 РОКИ**

Ухвалено вченою радою університету
30.08.2016 року, протокол № 1

Тернопіль, 2016 р.

ВСТУП

Університет, як і інші ВНЗ, на порозі постіндустріальної цивілізації не оминули серйозні виклики суспільного розвитку: глобалізація всіх соціально-економічних процесів; радикальна трансформація ринків праці; виникнення принципово нових технологій і провайдерів освітніх послуг; загострення конкуренції на регіональному, загальнонаціональному, європейському та світовому рівнях; зміна функцій, місця й ролі університетів у сучасному суспільстві тощо. Брати активну участь у формуванні завдань розвитку підростаючого покоління відповідно до Закону України «Про вищу освіту», інших законодавчих актів, нормативних документів Кабінету Міністрів та МОН України, забезпечити збереження та зміцнення високого статусу університету на регіональному, національному та міжнародному рівнях неможливо без запровадження програмно-цільового підходу до планування його діяльності та розвитку. Розробка Стратегічного плану розвитку (надалі Плану) зумовлена необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед університетом у нових економічних і соціокультурних умовах, інтеграцію освіти України в європейський і світовий освітній простір.

Подальший розвиток університету потребує чіткого визначення місії навчального закладу, окреслення довгострокових пріоритетних завдань, стратегічних напрямів розвитку в новому соціокультурному контексті.

Стратегічний план розвитку має на меті:

окреслити стратегічні напрями розвитку університету на початку ХХІ століття, пріоритетні завдання та шляхи їх розв'язання;

спрямувати науково-педагогічний потенціал колективу викладачів, співробітників і студентів на злагоджену творчу роботу;

ознайомити широку громадськість з пріоритетами діяльності університету;

допомогти керівництву університету та його підрозділів приймати ефективні управлінські рішення в конкретних ситуаціях навчальної, наукової, виховної, кадрової роботи.

Місія університету полягає в тому, щоб:

створювати умови для здобуття здобувачами вищої освіти (ЗВО) якісної, конкурентоспроможної вищої освіти відповідно до вимог ринку праці сучасного постіндустріального, інформаційного суспільства;

готувати високопрофесійних, морально стійких, патріотичних фахівців, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя, шляхом органічного поєднання їх самостійної систематичної навчальної, пошуково-дослідницької, громадської діяльності та якісної викладацької й виховної роботи, ґрунтовних наукових досліджень науково-педагогічних працівників;

забезпечувати особистісний розвиток усіх суб'єктів освітнього процесу (ЗВО та працівників) з урахуванням їх індивідуальних потреб та здібностей на основі принципів гуманізації та гуманітаризації, індивідуалізації та диференціації;

зберігати, поширювати і розвивати цінності української й світової культури, сприяти духовному розвитку учасників навчального процесу.

У конкретизації своєї місії університет виходить з того, що якісна освіта – гарант майбутньої зайнятості ЗВО, а запорука якості освіти – профільність ВНЗ. Тому і надалі пріоритетними будуть спеціальності педагогічного профілю.

Разом із тим, з метою виживання в складних демографічних та соціально-економічних умовах, для збереження науково-педагогічного та матеріально-технічного потенціалу й перспектив розвитку університету вкрай необхідне підвищення його конкурентної спроможності на регіональному ринку освітніх послуг, у тому числі й завдяки підготовці фахівців непедагогічних галузей. Тому університет продовжуватиме здійснення якісної освіти фахівців із тих спеціальностей інших галузей, що є суміжними для педагогічних спеціальностей у частині змістової складової базової підготовки, і з яких матеріально-технічне та кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам та іншим нормативним документам МОН.

Місія ТНПУ реалізується на засадах університетської автономії, демократії та відповідальності із розумінням того, що освіта – основа розвитку кожного громадянина, нації та держави, запорука майбутнього України. Освіта є визначальним чинником політичної,

соціально-економічної та культурної життєдіяльності суспільства, стратегічним ресурсом поліпшення добробуту людей, забезпечення національних інтересів, зміцнення авторитету і конкурентоспроможності держави на міжнародній арені. Реалізація місії університету вимагає його високого іміджу й позиціонування, що виражається у:

збереженні і посиленні провідної ролі університету в системі національної педагогічної освіти;

відкритості університету, його активній інтеграції у світовий інформаційний простір, членстві у міжнародних освітніх організаціях;

повноправній участі університету в Болонському процесі, входженні до єдиного європейського освітнього та наукового простору;

втіленні у всіх видах діяльності гуманістичної ідеї, забезпеченні статусу університету як корпорації людей, які надають перевагу духовним цінностям, культурі і науці;

збереженні, примноженні та пропаганді університетських культурних традицій шляхом проведення іміджевих, профорієнтаційних і культурно-просвітницьких заходів;

перетворенні університету в інтелектуальний, культурний, педагогічно-освітній центр регіону;

забезпеченні відкритого й толерантного спілкування викладачів, співробітників і ЗВО університету;

розвитку PR-діяльності та журналістської активності, взаємодії із засобами масової інформації, продуктивної видавничої діяльності.

У своїй повсякденній діяльності університет дотримується таких основних принципів:

нормативності – керування у роботі нормативними документами: законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», Статутом університету, іншими нормативними документами університету та профільного Міністерства, Кабінету Міністрів та Верховної Ради;

мобільності – оперативне реагування на вимоги замовника освітніх послуг та ринку праці, стратегічні й тактичні зміни у системі професійної підготовки, інновації в освіті;

комплексності – оптимальна реалізація всіх напрямів діяльності (навчальної, організаційно-методичної, наукової, виховної тощо) на основі здоров'язбережувального підходу;

публічності та відкритості – обговорення здобутків, результатів роботи університету та його структурних підрозділів з різних напрямів на радах університету та інших засіданнях, у віртуальному просторі ВНЗ та засобах масової інформації;

колективної та особистої відповідальності науково-педагогічних працівників, допоміжного персоналу, ЗВО за організацію, хід і результати освітнього процесу.

1. Стратегічні напрями розвитку університету

Модернізація й розвиток університету мають набути випереджувального безперервного характеру, гнучко реагувати на всі процеси, що відбуваються у світі й Україні. Зусилля керівників усіх рівнів управління, науково-педагогічних працівників, допоміжного персоналу, колективу загалом мають спрямовуватися на реалізацію стратегічних напрямів розвитку університету:

втілення в освітній процес, соціальний захист студентів і працівників ідей філософії «людиноцентризму» як стратегії національної освіти;

модернізація структури, змісту й організаційних форм підготовки майбутніх фахівців на засадах компетентнісного підходу, переорієнтація змісту навчання на цілі безперервної освіти, забезпечення гнучкості й мобільності практичної складової підготовки відповідно до вимог ринку праці;

побудова ефективної системи національного та морального виховання, духовного розвитку і соціалізації студентської молоді;

формування здоров'язбережувального середовища університету, валеологічної та екологічної культури учасників навчально-виховного процесу;

розвиток наукової та навчально-дослідницької діяльності, підвищення якості фахової підготовки студентів на інноваційній основі;

співпраця із ВНЗ та іншими зацікавленими установами в Україні та країнах Європейського Союзу, США, Канаді, інших державах відповідно до укладених міжнародних угод;

інформатизація навчального процесу, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки;

забезпечення внутрішнього моніторингу якості освіти та зворотних зв'язків із працівниками – випускниками університету та роботодавцями;

підвищення професіоналізму науково-педагогічних працівників університету завдяки їх систематичному самовдосконаленню, поєднанню навчально-методичної та науково-дослідницької роботи, різних форм підвищення кваліфікації, стажування у провідних вітчизняних та зарубіжних ВНЗ, інших установах;

демократизація й оптимізація управління ВНЗ та його підрозділами з метою використання і розвитку можливостей університетської автономії та вдосконалення інфраструктури закладу, залучення широкого кола членів колективу, його колегіальних, дорадчих та робочих органів, наглядової ради до обговорення, прийняття, реалізації управлінських рішень та контролю за їх виконанням;

удосконалення нормативного забезпечення всіх напрямів діяльності університету відповідно до вимог часу та оновлюваної законодавчої, нормативно-правової бази освітньої галузі, розробка та впровадження в освітню практику положень про регламентацію діяльності підрозділів і посадових осіб;

оновлення матеріально-технічної бази з урахуванням стратегічних напрямів розвитку університету.

2. Основні проблеми, виклики та ризики

Для визначення орієнтирів щодо забезпечення мобільності й гнучкості освітньої діяльності університету План повинен враховувати кардинальні зміни у всіх сферах суспільного життя, історичні виклики XXI століття. Це вимагає критичного осмислення складних умов і

реалій, у яких функціонує сучасна система вищої освіти, і зосередження зусиль та ресурсів на розв'язанні найгостріших проблем, що стримують розвиток освітньої галузі загалом і університету зокрема. Серед цих проблем головними є:

недостатня відповідність якості освітніх послуг жорстким вимогам ринку праці, індивідуальним потребам особистості;

недосконалість змісту освіти, його недостатня зорієнтованість на потреби ринку праці, сучасні економічні виклики, зокрема державних освітніх стандартів, навчальних планів і програм;

невизначеність системи національного моніторингу та оцінювання якості освіти;

застарілість критеріїв оцінювання інформатизації освіти, впровадження у навчально-виховний процес інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій у рейтингуванні ВНЗ;

інертність, консервативність системи виховання, фізичного, морального й духовного розвитку та соціалізації дітей і молоді;

недостатній рівень соціального захисту учасників навчально-виховного процесу, відсутність цілісної системи соціально-економічних стимулів діяльності науково-педагогічних працівників;

низький рівень фінансово-економічного і матеріально-технічного забезпечення навчальних закладів за кошти державного бюджету і, водночас, обмеженість прав ВНЗ самостійно розпоряджатись фінансовими ресурсами, отриманими з інших джерел;

недостатній академічний рівень психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу;

недосконалість системи підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації науково-педагогічних та управлінських кадрів;

формалізм у залученні громадських інституцій, роботодавців, інших споживачів освітніх послуг до управління ВНЗ;

нестабільність економіки, обмеженість ресурсів для забезпечення системної реалізації всіх завдань і заходів;

негативний вплив на попит освітніх послуг несприятливої демографічної ситуації, недосконалість процедури прийому у ВНЗ;

не сприйняття частиною суспільства запропонованих реформ в освіті, їх гальмування через популістські тенденції в політичних процесах;

неготовність певної частини науково-педагогічних працівників до інноваційної діяльності;

недостатня підготовленість ВНЗ до комплексного розв'язання нових завдань, координації діяльності всіх служб і підрозділів;

наявність випадків хабарництва та об'єктивних факторів, що знижують ефективність заходів для подолання цього негативного явища.

3. Пріоритетні завдання

Стратегічні напрями діяльності й розвитку університету з урахуванням сучасних проблем конкретизуються у завданнях, насамперед таких:

здійснення внутрішньої модернізації, структурної перебудови університету, підвищення якості підготовки фахівців відповідно до змін у системі вищої освіти України;

забезпечення відповідності освітніх послуг за спеціальностями та галузями знань освітнім, освітньо-науковим і науковим програмам, державним стандартам, європейським і світовим вимогам якості;

створення в університеті внутрішньої системи забезпечення якості освіти та академічної доброчесності всіх учасників освітнього процесу, строгий контроль за дотримання відповідних норм якості і доброчесності;

посилення практичного спрямування підготовки ЗВО з урахуванням їх професійних функцій та обов'язків на потенційно можливих робочих місцях;

сприяння працевлаштуванню ЗВО і випускників, підтримка дієвих стосунків із працедавцями, закріплення студентів на потенційних місцях роботи в період фахових практик;

упровадження новітніх освітніх технологій, дистанційного та електронного навчання в умовах власного віртуального середовища;

виховання у студентів почуття національної гідності, патріотизму, високої загальної культури, почуття громадянського обов'язку перед своїм народом і державою;

сприяння розвитку студентського самоврядування, покращення умов самостійного навчання, побуту в гуртожитках, студентської творчості, фізкультури і спорту;

створення умов для поєднання діяльності спортивних колективів, високих спортивних досягнень, підвищення спортивного іміджу університету і заходів щодо формування здорового способу життя й фізичної реабілітації студентів та працівників;

забезпечення ефективного функціонування університету в складних економічних умовах, оптимального використання коштів спеціального фонду та позабюджетних надходжень від наукової діяльності.

4. Шляхи розвитку

Завдання щодо забезпечення стабільності та умов розвитку університету в складних умовах початку XXI століття реалізуються шляхом:

- оновлення нормативної бази;
- удосконалення структури університету;
- посилення кадрового потенціалу;
- удосконалення змісту навчального процесу;
- оновлення науково-методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- наукових досліджень, інтеграції навчального процесу і наукової роботи;
- ліцензування й акредитації;
- забезпечення якості освітніх послуг;
- інформатизації і комп'ютеризації;
- виховання, розвитку й соціалізації студентів;
- міжнародного партнерства;
- фінансування та матеріально-технічного забезпечення;
- запобігання і протидії порушенням академічної доброчесності, хабарництву і зловживанням.

5. Структурні зміни й управління університетом

Подальший розвиток університету потребує періодичних змін у структурі університету, його основних підрозділів – кафедр і факультетів, інститутів і центрів, наукових лабораторій тощо з метою оптимізації управлінської діяльності й ефективного використання бюджетних коштів з урахуванням потреб ринку праці та динаміки контингенту студентів за спеціальностями.

У цьому напрямку прогнозуються такі структурні зміни:

інтеграція мало чисельних кафедр з метою створення дієздатних колективів, спроможних проводити серйозні наукові дослідження та підвищувати якість навчання, ефективно використовувати кошти;

створення студентського парламенту як демократичного органу студентського самоуправління європейського типу;

активне залучення органів студентського самоуправління до моніторингу та модернізації всіх напрямів діяльності університету;

створення відділу (факультету) підготовки до вступу у ВНЗ України та навчання іноземних громадян.

Системне реформування управління ВНЗ здійснюється відповідно до інноваційних процесів у галузі та вимог ринку праці, структурної перебудови закладу, змін контингенту студентів, ліцензування нових спеціальностей, академічного навантаження викладачів, соціально-економічного стану суспільства тощо. У цьому напрямку План передбачає:

впровадження наукових підходів у структуру управління з метою забезпечення адекватності, відкритості, гнучкості, економічності, саморефлексії системи управління, поєднання адміністративних і самоуправлінських засад, розвиток колегіальних форм обговорення, прийняття та реалізації управлінських рішень на всіх рівнях;

підвищення ролі студентського самоврядування як рівноправного партнера в управлінні університетом;

розширення повноважень університетської громадськості в розробці та реалізації рішень щодо розвитку університету та його

підрозділів, комплексу заходів, спрямованих на розвиток автономії навчально-наукових інститутів і факультетів;

удосконалення нормативної бази з питань управління університетом і його підрозділами;

перехід до програмно-цільового управління, запровадження єдиної наскрізної системи стратегічного планування університету та його підрозділів, звітності інститутів, факультетів, кафедр;

підвищення якості управлінських рішень шляхом обробки інформаційних потоків за допомогою комп'ютерних технологій і сучасних телекомунікаційних систем, розвиток автоматизації управління;

створення та постійне оновлення соціального паспорту університету як складника інформаційної бази прийняття управлінських рішень;

підвищення рівня професійної підготовки керівників структурних підрозділів;

удосконалення системи інформаційної безпеки;

відкритість і гласність управлінської діяльності, інформування громадськості, працівників і студентів про плани, події, рішення керівництва університету.

6. Організація навчального процесу та методичне забезпечення дисциплін

Реалізація освітньої діяльності в контексті забезпечення високого рівня якості потребує адекватного науково-теоретичного, методичного і професійного рівня діяльності викладачів та інноваційного супроводу навчального процесу. Для цього необхідні:

повномасштабна реалізація компетентнісного підходу: перехід від парадигми ЗУНів, орієнтованої на формування знань, умінь, навичок студента з домінуванням активності викладача і пояснювально-ілюстративних методів навчання, до парадигми здобуття студентами ключових і фахових компетентностей шляхом домінування самостійної роботи студента, ґрунтовної практичної підготовки майбутніх фахівців на основі тісної й систематичної співпраці з навчальними закладами та підприємствами м. Тернополя й області;

зміна ціннісних орієнтирів навчання з «культу знань» на «культ мислення», переорієнтація навчального процесу на розвиток у студентів здібностей творчого розв'язання нестандартних проблемних ситуацій, самостійного орієнтування в інформаційних потоках, перехід до проблемно-дослідницької моделі навчального процесу;

постійне оновлення та удосконалення навчальних планів і програм навчальних дисциплін з урахуванням інноваційних процесів, нормативних змін у вищій освіті та стандартах класифікації освіти;

індивідуалізація навчання, спрямована на розвиток особистості кожного фахівця, врахування його інтересів і планів відповідно до специфіки можливої майбутньої діяльності, вдосконалення змісту підготовки завдяки варіативної складової;

здійснення моніторингу якості навчання з метою отримання зворотної інформації від студентів після проходження практик, випускників, роботодавців щодо слабких місць у підготовці майбутніх фахівців;

запровадження принципу “вчись працюючи” на заключних етапах і рівнях навчання, підготовка бакалаврів і магістрів цілеспрямовано на робоче місце з використанням схеми навчання у процесі роботи;

застосування у процесі навчання індивідуальних навчально-дослідних завдань, симулятивних методів, різноманітних форм інтерактивної практичної підготовки (рольові ігри, пробні фрагменти уроків, гурткових занять тощо), що дозволить закріпити теоретичні знання і розвинути високі фахові компетентності студентів;

поетапне запровадження дистанційного й електронного навчання як найбільшої перспективи майбутньої трансформації навчання без відриву від виробництва та забезпечення здобуття освіти упродовж життя;

залучення до навчального процесу провідних науковців українських і зарубіжних вищих навчальних закладів, академічних наукових установ, використання новітніх досягнень науки і техніки та програмного забезпечення;

використання в навчальному процесі науково-технічної літератури, фахових видань університету та інших установ, підготовка до друку та видання підручників і навчально-методичних посібників, у тому числі

з грифом МОН, відповідно до галузевих стандартів та інноваційних процесів у системі вищої освіти;

оновлення навчально-методичних розробок, рекомендацій щодо самостійної роботи студентів, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ), курсових, магістерських робіт, проходження різних видів практик відповідно до чинних навчальних програм та нормативних вимог організації навчального процесу;

розробка та застосування електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) з усіх дисциплін на основі інформаційно-комунікаційних та Інтернет-технологій;

організація ефективної системи керівництва і надання кваліфікованої допомоги студентам під час підготовки курсових, дипломних і магістерських робіт з метою їх впровадження у практичну діяльність;

систематичне оновлення засобів контролю успішності студентів – тестових завдань для тематичного, модульного й підсумкового семестрового контролю та завдань для самостійної роботи студентів;

підвищення конкурентоспроможності випускників університету шляхом створення умов вільного оволодіння іноземними мовами та сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;

відкритість інформації про діяльність навчально-методичного відділу, деканатів, кафедр, постійне оновлення сайту університету, розміщення на ньому навчально-методичного забезпечення, що дозволяє проводити електронне та дистанційне навчання;

щорічне поповнення методичних кабінетів (кутків) кафедр, факультетів новою навчальною та навчально-методичною літературою з навчальних дисциплін та педагогічної й виробничої практик;

гнучке й оперативне реагування на динаміку ринку праці шляхом коригування та перегляду номенклатури спеціальностей і спеціалізацій, ліцензування нових спеціальностей відповідно до потреб ринку праці, продовження практики підготовки вчителів за поєднаними напрямками з урахуванням регіонального ринку праці, удосконалення змісту педагогічної освіти із залученням фахівців Національної академії педагогічних наук, Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН України;

підвищення якості надання освітніх послуг шляхом удосконалення форм профорієнтаційної роботи, розвитку довузівської підготовки та післядипломної освіти як важливої складової системи безперервної освіти.

7. Розвиток науки

Наукова діяльність в університеті підпорядкована формуванню інноваційного науково-освітнього простору, що розвивається на основі власних ресурсів та оптимальних умов для науково-педагогічних, науково-технічних, технологічних досліджень, спрямованих на розв'язання глобальних і регіональних завдань. З урахуванням профілю та специфіки стратегічних завдань університету наукова діяльність здійснюється за такими напрямами:

динамічний розвиток наукових досліджень і ефективне просування власної науково-технічної продукції на регіональному, національному та світовому ринках з метою забезпечення пріоритетного розвитку фундаментальних досліджень як основи освіти та підготовки кадрів;

розвиток і підвищення результативності наукових шкіл та нових перспективних напрямів, що відповідають світовому рівню досліджень: підтримка наукових шкіл, що сформувалися в галузях педагогіки, теорії та історії літератури, мовознавства, біології, ботаніки, зоології, економічної та фізичної географії, історії та розвитку нових наукових шкіл з екології, фізичної реабілітації та валеології, журналістики, електротехніки, теорії та методики викладання іноземних мов тощо;

створення нових і забезпечення ефективного функціонування раніше створених наукових структурних підрозділів з актуальних напрямів досліджень, професійного удосконалення та творчості;

поглиблення міжнародного, міжгалузевого, міжвузівського та внутрішньо університетського співробітництва структурних підрозділів на основі спільних наукових програм і проєктів, використання та створення спільної науково-технічної бази, організація та проведення спільних семінарів, конференцій різного рівня тощо;

участь у наукових проектах, що координуються НАН України і НАПН України, кооперація наукових досліджень, коштів для їх реалізації та експериментально-лабораторного обладнання;

удосконалення організації та стимулювання наукових досліджень, що ґрунтується на об'єктивних показниках отриманих результатів з урахуванням рейтингових критеріїв ВНЗ та програмно-цільовій підтримці інноваційних проектів на конкурсних засадах, залучення науковців університету до розробки державних та регіональних наукових програм дослідження енергозбереження, екологічної та краєзнавчої тематики регіону, участі у наукових проектах спільно з громадськими організаціями, фондами тощо;

створення механізму дієвого захисту інтелектуальної власності працівників університету та інфраструктури комерційного використання результатів наукових досліджень, удосконалення механізмів наукового маркетингу науково-дослідної продукції університету;

забезпечення постійного зростання державного та позабюджетного фінансування університетської науки, формування інвестиційного фонду для підтримки новітніх фундаментальних досліджень і талановитої наукової молоді, творчого зростання науковців;

розширення повноважень діючих і створення нових вчених спеціалізованих рад з біологічних, географічних, хімічних та інших наук, докторантури та аспірантури із нових і актуальних спеціальностей;

розвиток інформаційно-наукового середовища університету, забезпечення широкого доступу до науково-технічної інформації, у тому числі до електронних дисертаційних фондів бібліотек та електронних періодичних видань світу;

систематичне залучення студентів до наукової діяльності, сприяння їх участі в наукових проектах, конференціях, олімпіадах, конкурсах з розширенням спектру предметних та фахових олімпіад всеукраїнського рівня;

відкритість інформації про наукову та інноваційну діяльність, пропаганда та апробація її результатів: участь у виставкових заходах та презентаціях, щорічне проведення міжнародних, всеукраїнських та регіональних наукових форумів та семінарів, сприяння збільшенню

кількості публікацій у виданнях з імпаکت-фактором і виданнях, що входять до наукометричних баз даних (SCOPUS та інших).

8. Міжнародне партнерство

Виходячи з того, що розвиток співпраці з міжнародними організаціями є важливою складовою професійного й особистісного зростання науково-педагогічних працівників, аспірантів і студентів, здійснення євроінтеграційних процесів, приділяти цій ділянці постійну увагу, зокрема:

підтримувати та розвивати ділові контакти із закордонними університетами-партнерами й укладати нові угоди про співпрацю;

підтримувати й налагоджувати зв'язки з посольствами зарубіжних країн і міжнародними організаціями;

продовжувати співпрацю з членами Європейської асоціації університетів, іншими міжнародними структурами, брати активну участь у спільних заходах;

залучати науковців і викладачів закордонних навчальних закладів до наукової та викладацької роботи в університеті;

організовувати освітні і наукові обміни, стажування та навчання за кордоном студентів (в тому числі за програмами білатеральних дипломів) і науково-педагогічних працівників;

розширювати участь університету, науково-педагогічних працівників, студентів у проектах і програмах міжнародних організацій та співтовариств;

проводити міжнародні наукові конференції, семінари, симпозіуми, спільні конкурси, фестивалі, форуми тощо;

розробити механізм організації та координації міжнародних стажувань викладачів університету;

забезпечити регулярну роботу консультативного бюро з питань міжнародних програм, конкурсів, грантів.

9. Кадрова політика

Удосконалення кадрової та соціальної політики, оптимізація функціональних, кваліфікаційних, демографічних параметрів науково-педагогічного та науково-дослідницького персоналу з метою створення умов і стимулів розвитку кадрового потенціалу та продуктивної праці науково-педагогічних працівників, співробітників і студентів, спроможних виконати місію університету. Кадрова політика здійснюється шляхом:

розробки нових критеріїв атестації науково-педагогічних кадрів, механізмів підвищення мотивації діяльності й безперервного професійного зростання науково-педагогічних працівників і науковців;

поліпшення якісних характеристик корпусу завідувачів кафедр шляхом укомплектування його науково-педагогічними працівниками найвищої кваліфікації (докторами наук, професорами) на 100 %;

забезпечення питомої ваги в загальній чисельності професорсько-викладацького складу: докторів наук – понад 10%, кандидатів наук – не менше 70 %, загальної якості викладацького складу понад 80%, зменшення чисельності науково-педагогічних працівників пенсійного віку;

розвиток системи підготовки й підвищення кваліфікації викладачів університету (аспірантура, докторантура, стажування, курси, спецсеінар-практикуми, проблемні й творчі групи тощо);

розробка і послідовна реалізація програми системного оновлення науково-педагогічних кадрів відповідно до умов ліцензування окремих спеціальностей та вимог щодо акредитації ВНЗ IV рівня акредитації, перспективного плану розвитку аспірантури та докторантури університету до 2021 року;

упровадження та стимулювання заходів, спрямованих на спадкоємність кадрового потенціалу науково-педагогічних працівників університету та залучення талановитої молоді;

перетворення контрактної системи наймання науково-педагогічних працівників на дієвий інструмент кадрової політики: залучення до роботи відомих вітчизняних діячів науки і освіти (докторів наук, професорів, академіків і член-кореспондентів НАН і галузевих академій України), що мають міжнародний досвід організації навчального процесу й оцінки якості освіти, іноземних фахівців – професорів рейтингових університетів світу та представників відомих

громадських організацій (Корпусу миру, фонду Боша, Французького Альянсу та ін.);

зміцнення корпоративного духу співробітників і студентів університету, створення сприятливих соціально-економічних, побутових умов та умов праці й навчання;

формування комплексної ефективної системи стимулювання науково-педагогічних, методичних інновацій, підготовки підручників і монографій (матеріальні й моральні заохочення, оптимізація навчального навантаження, фінансування стажувань у провідних українських і зарубіжних закладах освіти та наукових центрах тощо);

створення культури здоров'я й здорового способу життя.

10. Інформатизація й комп'ютеризація

Пріоритетом розвитку університету є впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують удосконалення навчально-виховного процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві, а також подальша автоматизація всіх інших видів діяльності (бібліотечної, фінансової, соціально-побутової тощо).

З цією метою передбачаються такі заходи:

постійний безперервний розвиток діючої інформаційної системи університету, підтримка її інноваційного характеру та відповідності світовим стандартам завдяки впровадженню нових носіїв інформації, комп'ютерних систем і програмного забезпечення, оновлення комп'ютерної техніки;

створення електронних навчально-методичних комплексів дисциплін, впровадження інтерактивних електронних систем, підручників і навчально-методичних комплексів;

створення, видання електронних засобів навчального призначення та забезпечення інститутів і факультетів;

програмно-технічне забезпечення центру дистанційного навчання;

створення системи інформаційно-аналітичного забезпечення у сфері управління навчальними закладами, упровадження новітніх

комп'ютерних та інформаційних технологій у роботу деканатів і кафедр;

інформаційно-технологічне забезпечення моніторингу освіти (розробка й упровадження інноваційних діагностичних технологій, збір і поширення даних щодо якості освіти).

запровадження комп'ютерних систем тестування й контролю знань, рейтингування результатів навчальної діяльності студентів;

створення єдиного банку даних навчальної, методичної й наукової інформації інститутів, факультетів і кафедр (навчальні плани, програми, наукові праці, статті, дипломні, кваліфікаційні, курсові роботи, реферати, електронні варіанти підручників та методичних посібників, навчальних комп'ютерних програм тощо);

підвищення надійності збереження інформації, її захисту від неавторизованого доступу;

забезпечення онлайн-доступу до мережевих віддалених світових та вітчизняних ресурсів та інформаційно-бібліотечного супроводу системи дистанційної освіти через створення і розвиток фонду електронних видань;

участь у створенні галузевого веб-ресурсу через співпрацю із державною науково-педагогічною бібліотекою України ім. В. О. Сухомлинського (реферування фахового видання "Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка");

реалізація інформаційно-освітньої функції бібліотеки через запровадження навчального спец. курсу "Інформаційна культура користувача бібліотеки" в системі Moodle;

організація роботи з переведення раритетних рідкісних друкованих видань у цифровий формат з метою їх збереження і більш широкого використання в науково-дослідній роботі;

проведення дослідження на тему "Інформаційна база навчальної та наукової діяльності бібліотеки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: від витоків до сучасності";

з метою поширення результатів наукових досліджень, підвищення індексу цитування забезпечити відкритий доступ через сайт бібліотеки

до авторефератів дисертацій, що захищені у спеціалізованих вчених радах університету.

11. Виховання, розвиток й соціалізація студентів

Університет як центр культурного життя і просвітницької діяльності для подальшого посилення та розширення інтелектуального й морального впливу на студентів, сприяння розвитку їх духовних потреб й соціалізації має забезпечувати формування особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, європейської цивілізації, орієнтується в реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовлена до життя у постійно змінюваному, конкурентному, взаємозалежному світі.

Розвиток потенціалу й організаційних можливостей університету в цьому напрямі передбачає:

переорієнтацію пріоритетів освіти на послідовну демократизацію й гуманізацію навчально-виховного процесу, педагогічної ідеології загалом, на європейські гуманістичні цінності й виміри;

забезпечення відповідності змісту і якості виховання актуальним та перспективним проблемам особистості, суспільства, держави;

формування єдиного міжвідомчого підходу до виховання молоді;

взаємодію сім'ї, освітніх установ, органів управління освітою, молодіжних громадських організацій у вихованні й соціалізації молоді;

розробку програми превентивного виховання молоді в системі освіти;

формування ефективної та дієвої системи профілактики правопорушень;

реалізацію Національної концепції забезпечення розвитку й соціалізації молоді;

формування здорового способу життя як важливого складника процесу виховання;

удосконалення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в університеті (розширення кількості спортивних гуртків, секцій і клубів із обов'язковим кадровим, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням їх діяльності);

посилення взаємодії університету із засобами масової інформації, залучення їх до процесу виховання;

розробку критеріїв оцінювання якості і результативності виховної діяльності.

12. Соціально-економічне забезпечення та матеріально-технічна база

Основними завданнями **соціально-економічного розвитку** є створення оптимальних умов для проведення навчально-виховного процесу, зміцнення й розвиток матеріально-технічної бази, поліпшення умов навчання, праці, проживання, оздоровлення та відпочинку студентів і працівників. Для цього необхідно:

розширити навчальні (аудиторні, лабораторні) площі відповідно до нормативних вимог;

для підвищення рівня самопідготовки, самоосвіти студентів і науково-педагогічного персоналу розширити кількість посадкових місць у читальних залах та довести їх до 10 місць на 80 студентів;

забезпечити санітарно-побутовими приміщеннями співробітників, студентів згідно з чинними нормами, зокрема в навчальних корпусах – кімнати гігієни (приміщення до 18 кв. м), туалетні кімнати (20 – 25 кв. м. на 100 студентів); у гуртожитках – кухні (80 кв. м. на 100 осіб), душові кімнати (1 душ, 1 умивальник на 4-6 осіб), пральні, кімнати для сушіння й прасування білизни (15 кв. м. на 100 осіб), туалетні кімнати (20 унітазів на 100 осіб);

з метою пропаганди серед студентської молоді здорового способу життя, залучення до активного відпочинку, занять спортом провести реконструкцію спортивних споруд, обладнати їх сучасним інвентарем, переобладнати відповідно до сучасних вимог навчальну базу факультету фізичного виховання;

здійснювати заходи з профілактики захворюваності серед студентів і працівників університету, розширювати й урізноманітнювати види медичних послуг;

забезпечити стовідсотковим повноцінним харчуванням співробітників і студентів; довести кількість посадкових місць згідно з нормативними вимогами з розрахунку одне посадкове місце на 5

відвідувачів; упровадити сучасні форми швидкого і якісного обслуговування;

здійснити низку заходів з охорони праці, спрямованих на поліпшення стану виробничого середовища, запобіганню нещасним випадкам і профзахворюванням на виробництві та надзвичайним ситуаціям.

за наявності фінансування виконати капітальне будівництво приміщень (надбудова навчальних корпусів №№ 6, 3, 4, 2); провести капітальний ремонт стадіону, спортивних майданчиків і навчально-виробничих майстерень; встановити енергозберігаючі вікна у навчальних корпусах та гуртожитках;

систематично оновлювати матеріально-технічне обладнання навчальних аудиторій, наукових лабораторій, поліграфічної бази університету.

13. Соціальний захист, студентське самоврядування, організація дозвілля

Соціальний захист, самоврядування та дозвілля студентської молоді в університеті здійснюються шляхом:

покращення умов для навчання та проживання студентів;

створення умов для культурного розвитку й активного відпочинку студентів, відкриття на базі КМЦ "Світлиця" нових гуртків (танцювального, художньої майстерності, декоративно-прикладного мистецтва), щорічне проведення відкритого чемпіонату КВН університету;

створення студентських клубів за інтересами, проведення конкурсу талантів серед студентів університету;

розширення мережі баз відпочинку, особливо для студентів з обмеженими фізичними можливостями, студентів-сиріт, студентів із багатодітних та малозабезпечених сімей;

сприяння розвитку санаторію-профілакторію для забезпечення якісного оздоровлення студентської молоді;

забезпечення фінансування «Фонду соціальної допомоги студентам, магістрантам та аспірантам Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка»;

розвиток студентського самоврядування, його фінансове забезпечення відповідно до чинних нормативних документів;

участь представників органів студентського самоврядування у стипендіальних комісіях університету, вчених радах та конференціях трудового колективу.

14. Запобігання і протидія порушенням академічної доброчесності

У своїй діяльності у запобіганню порушень академічної доброчесності університет керується положеннями Закону про вищу освіту, нормативними документами МОН України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та Кодексом честі ТНПУ, іншими документами. За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники та ЗВО можуть бути притягнені до академічної та дисциплінарної відповідальності пропорційно до тяжкості порушення.

З метою запобігання порушень академічної доброчесності в ТНПУ передбачається:

проведення системної роботи у структурних підрозділах працівників та з студентами з питань академічної доброчесності, неприпустимості проявів хабарництва та зловживань;

періодичне заслуховування на засіданнях ректорату, деканатів, кафедр, під час зустрічей ректорату із студентами питань організації та проведення поточного і семестрового контролю, забезпечення їх об'єктивності й неприпустимості проявів корупції і хабарництва протидія порушенням академічної доброчесності;

забезпечення роботи університетського телефону довіри, поштової скриньки протягом навчального року;

здійснення регулярного суворого контролю за виконанням графіків навчального процесу, розкладу занять і екзаменів, інших нормативних вимог організації навчального процесу.

Очікувані результати реалізації Стратегічного плану розвитку – забезпечення успішної реалізації місії та стратегічних завдань університету відповідно до Закону України «Про вищу освіту».